



Institut für Politik- und
Kommunikationswissenschaft

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Master

Sprache und Kommunikation

mit Studienschwerpunkt Kommunikationswissenschaft

Sommersemester 2017

Stand: 15.03.2017

Mitarbeiterverzeichnis Bereich Kommunikationswissenschaft

Büro: **Manuela Dittmann**

☎ 420 3402, Fax 420 3434, kowisekr@uni-greifswald.de; Raum 2.19

Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

Lehrstuhlvertreterin:

N.N.

☎ 420 3445; Raum 2.14

Sprechzeit: Mi 10.00-12.00 Uhr (Bitte in aushängende Listen eintragen.)

Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft/Schwerpunkt Organisationskommunikation

Inhaber:

Prof. Dr. Stefan Wehmeier

Lehrstuhlvertreterin:

N.N.

☎ 420 3454, n.n@uni-greifswald.de; Raum 2.15

Sprechzeit: Di 14.00-15.00 Uhr (Bitte in aushängende Listen eintragen.)

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter:

Hedwig Golpon, Diplom-Theaterwissenschaftlerin

☎ 420 3413, golpon@uni-greifswald.de; Bahnhofstr. 51, 1. OG

Sprechzeit: Terminvereinbarung per email

Klaus-Jürgen Grothe, Diplom-Sprechwissenschaftler

☎ 420 3408, grothekj@uni-greifswald.de; Bahnhofstr. 51, 1. OG

Sprechzeit: Terminvereinbarung per email

Jörg Holten

☎ 420 3446, joerg.holten@uni-greifswald.de; Bahnhofstr. 51, 1. OG

Sprechzeit: Termine und Anmeldung über HIS LSF

Jakob Jünger

☎ 420 3444, jakob.juenger@uni-greifswald.de; Raum 3.17

Sprechzeit: Do 9.00-10.00 Uhr (nur mit Voranmeldung per email)

Dr. Martha Kuhnhenh

☎ 420 3411, martha.kuhnhenh@uni-greifswald.de; Bahnhofstr. 51, 1. OG

Sprechzeit: Dienstag 11.00-12.00 Uhr (nur mit Voranmeldung per email)

Oliver Raaz

☎ 420 3446, oliver.raaz@uni-greifswald.de; Bahnhofstr. 51, 1. OG

Sprechzeit: Terminvereinbarung per email

Henriette Schade – in Elternzeit

Dr. Ingrid Uhlemann

☎ 420 3430, uhlemann@uni-greifswald.de; Raum 3.17

Sprechzeiten: Mo 10.00-11.30 Uhr + Di 14.00-15.00 Uhr

(Bitte in aushängende Listen eintragen.)

Fachstudienberatung

Prof. Dr. Christina Gansel (Institut für Deutsche Philologie),

☎ 420 3416, gansel@uni-greifswald.de; Rubenowstr. 3, R 2.05,

Sprechzeit: Mi 10.00-11.00 Uhr

Musterstudienplan

Masterstudiengang „Sprache und Kommunikation“ (Studienbeginn: Sommersemester) mit Studienschwerpunkt Kommunikationswissenschaft (StO 2008, Änd.satzung 2011)

1. Semester (SS)	Modul: Medienorganisation, Mediennutzung und Medienwirkung ► 1 Seminar: Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland - 2 SWS (30/120) ► 1 Seminar: Medienproduktion, Mediennutzung, -rezeption - 2 SWS (30/120)	Modul: Binnendifferenzierung des heutigen Deutschen ► 1 Seminar: Soziolinguistik - 2 SWS (30/120) ► 1 Seminar oder Vorlesung: Fachsprachenlinguistik - 2 SWS (30/120)	Ergänzungsbereich: Wahlmodul
	10 Lp/300 Std. Aktive Beteiligung (Referat + Thesenpapier) an den Hauptseminaren. Hausarbeit (20-25 S.)	10 Lp/300 Std. Aktive Beteiligung (Referat + Hausarbeit) am Hauptseminar. Mündliche Prüfung (Einzelprüfung, 30 min)	10 Lp/ 300 Std.
2. Semester (WS)	Modul: Theorien und Methoden der Kommunikationswissenschaft ► 1 Seminar: Theorien öffentlicher Kommunikation - 2 SWS (30/120) ► 1 Seminar: Methoden der empirischen Kommunikationsforschung - 2 SWS (30/120)	Ergänzungsbereich: Studium einer weiteren Fremdsprache (nicht Englisch)	Ergänzungsbereich: Wahlmodul
	10 Lp/300 Std. Aktive Beteiligung (Referat + Thesenpapier) am Hauptseminar (Theorie) sowie erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben in Seminar-Arbeitsgruppen (Methoden). Klausur (120 min)	10 Lp/ 300 Std.	10 Lp/ 300 Std.
3. Semester (SS)	Modul: Verstehen und Verständlichkeit/ Grundlagen der Sprachbewertung ► 1 Seminar: Textproduktion und Textrezeption - 2 SWS (30/210) ► 1 Vorlesung: Textverstehen - 2 SWS (30/30)	Ergänzungsbereich: Studium einer weiteren Fremdsprache (nicht Englisch)	
	10 Lp/300 Std. Aktive Beteiligung (Referat + Thesenpapier) am Hauptseminar. Hausarbeit (20-25 S.)	10 Lp/300 St.	
4. Semester (WS)	Modul: Sprache und soziale Interaktion ► 1 Seminar: Interaktionstheorien - 2 SWS (30/210) ► 1 Vorlesung: Sprache und soziale Interaktion - 2 SWS (30/30)	Anfertigen der Masterarbeit (einschließlich Disputation) 10 Lp/ 300 Std.	
	10 Lp/300 Std. Aktive Beteiligung (Referat + Thesenpapier) am Hauptseminar. Hausarbeit (20-25 S.)		

**Musterstudienplan Masterstudiengang „Sprache und Kommunikation“ (Studienbeginn: Sommersemester)
mit Studienschwerpunkt Kommunikationswissenschaft (PSO 2016 vom 12.09.2016)**

1. Semester (SS) – erstmals SS 2017 –	MODUL 3b: Medienorganisation, Mediennutzung und Medienwirkung Seminar: 2 SWS (30/120) Seminar: 2 SWS (30/120) PL: Klausur (120 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (20-25 S.) 10 LP/ 300 Std.	MODUL 4: Binnendifferenzierung des heutigen Deutschen Seminar: 2 SWS (30/210) VL: 2 SWS (30/30) oder 2 Seminare: je 2 SWS (à 30/120) PL: mdl. Prüfung (Einzelprüfung 30 Min.) 10 LP/ 300 Std.	MODUL 6: Verstehen und Verständlichkeit/ Grundlagen der Sprachbewertung Seminar: 2 SWS (30/120) Seminar: 2 SWS (30/120) PL: Hausarbeit (20-25 S.) oder Referat und entspr. schriftliche Arbeit (10-15 S.) 10 LP/ 300 Std.	MODUL 8: Interdisziplinäres Berufs- und Forschungspraktikum
	2. Semester (WS) – erstmals WS 16/17 – Theorien und Methoden der Kommunikationswissenschaft Seminar: 2 SWS (30/120) Seminar: 2 SWS (30/120) PL: Hausarbeit (10-15 S.) oder Klausur (120 Min.) 10 LP/ 300 Std.	Sprache und soziale Interaktion Seminar: 2 SWS (30/120) VL/Seminar: 2 SWS (30/120) PL: Hausarbeit (20 bis 25 S.) 10 LP/ 300 Std.	Wahlpflichtbereich 10 LP/ 300 Std.	
3. Semester (SS) – erstmals SS 2017/zusätzl. –	MODUL 7: Interdisziplinäres Modul: Framing Seminar: 2 SWS (30/120) Seminar: 2 SWS (30/120) PL: Posterpräsentation oder Referat (20 Min.) und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 S.) 10 LP/ 300 Std.	Wahlpflichtbereich 10 LP/300 Std.	Masterarbeit 5 LP/150 Std.	
	4. Semester (WS) Theorien, Methoden, Empirie der Sprachwissenschaft Seminar: 2 SWS (30/120) VL/Seminar: 2 SWS (30/120) PL: Referat (15 Min.) und entsprechende schriftliche Arbeit (10 S.) 5 LP/ 150 Std.	PL: wissenschaftliche Arbeit (80-100 S.) einschließlich Disputation 30 LP/ 900 Std.		

Mi, 05.04.2017 Einführungs- und Informationsveranstaltung für Erstsemester-Studierende
10.00-11.00 Uhr Rubenowstr. 3, R 1.21; Prof. Dr. Christina Gansel

MODUL 3b (A): Medienorganisationen, Mediennutzung und Medienwirkung (10 Lp) > PL: PSO 2016: Klausur (120 min) oder Hausarbeit / PL: PSO ÄS 2011: Hausarbeit

Mo 10-12 Glaubwürdigkeit und Vertrauen in Zeiten des Populismus (Seminar)
40110110 Martha Kuhnhenh, Wollweberstr. 1, SR 142
zusätzliche Termine: Fr, 12.05.2017, 8-12 und Fr, 30.06.2017, 8-12

Mi 10-12 Mechanismen der Macht in der öffentlichen Meinungsbildung (Seminar)
40110112 N.N. (Lehrstuhlvertreterin), Soldmannstr. 23, SR 232

ODER MODUL 3b (B): Medienorganisationen, Mediennutzung u. Medienwirkung (10 Lp)

Mi 14-18 Risikokommunikation (Seminar)
40110114 Martha Kuhnhenh, Wollweberstr. 1, SR 142

zusätzlich

Di 16-18 Kolloquium für Examenskandidaten
40110116 N.N., Rubenowstr. 2b, SR 3

MODUL 4: Binnendifferenzierung des heutigen Deutschen (10 Lp)
PL: Mündliche Einzelprüfung (30 min)

Mo 16-18 Variation im Fokus – Grundlagen der Soziolinguistik (Seminar)
4004081 Pavla Schäfer, Rubenowstr. 3, R 2.10

Mi 12-14 Funktionalstilistik – theoretische Grundlagen, Textanalyse und Textvergleich (Seminar)
4004102 Christina Gansel, Rubenowstr. 3, R 1.05

MODUL 6: Verstehen und Verständlichkeit/ Grundlagen der Sprachbewertung (10 Lp) > PL: Hausarbeit

Fr 10-12 Verstehen, Verständlichkeit, Verständigung. Teil I: Theoretische Grundlagen (Seminar)
4004082 Jana Kiesendahl, Rubenowstr. 3, R 2.10

Fr 12-14 Verstehen, Verständlichkeit, Verständigung. Teil II: Methodische Ansätze (Seminar)
4004083 Birte Arendt, Rubenowstr. 3, R 1.18

MODUL 7: Interdisziplinäres Modul: Framing (10 Lp)
PL: Posterpräsentation oder Referat (20 min) + Hausarbeit (10-15 S.)

Mo 10-12 Glaubwürdigkeit und Vertrauen in Zeiten des Populismus (Seminar)
40110110 Martha Kuhnhenh, Wollweberstr. 1, SR 142
zusätzliche Termine: Fr, 12.05.2017, 8-12 und Fr, 30.06.2017, 8-12

Mo 12-14 Grundlagen der Frame-Semantik
4004106 Pavla Schäfer, Rubenowstr. 3, R 1.22

KOMMENTARE

Mo 16-18 Variation im Fokus: Grundlagen der Soziolinguistik (Seminar)

4004081 Pavla Schäfer, Rubenowstr. 3, R 2.10

Die Soziolinguistik beschäftigt sich mit der Variation des Sprachgebrauchs in Abhängigkeit von sozialen Faktoren wie z.B. Alter, soziale Gruppe, Situation, Geschlecht u.a. Sie geht von der Prämisse aus, dass jede natürliche Sprache aus diversen Varietäten besteht, die durch außersprachliche Faktoren beeinflusst sind. Jeder von uns beherrscht mehrere Varietäten, die wir funktional einsetzen, und in dieser Hinsicht gehört die sog. „innere Mehrsprachigkeit“ zu unserem Alltag. Im Seminar werden wir die Grundannahmen, theoretischen Modellierungen und methodischen Verfahren der Soziolinguistik diskutieren und anhand von ausgewählten Varietäten konkrete Aspekte der Betrachtung von Sprache als soziales System verdeutlichen. Besprechen werden wir u.a. die Fachsprache, Jugendsprache, Sprache im Internet, Dialekte, Sprachkontaktphänomene und Aspekte der Mehrsprachigkeit. Darüber hinaus werden uns auch neuere Erscheinungen wie die Leichte Sprache und die sprachkritische Perspektive auf den Gebrauch von Varietäten interessieren. Die Reflexion der Zusammenhänge zwischen Sprachgebrauch und äußeren Faktoren ist eine notwendige Basis für die Sprachanalyse und in vielen Bereichen der beruflichen Praxis eine wertvolle Kompetenz. Aktive Mitarbeit in den Sitzungen wird vorausgesetzt.

📖 Literatur zum Kurs wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Fr 10-12 Verstehen, Verständlichkeit, Verständigung. Teil I: Theoretische Grundlagen (Seminar)

4004082 Jana Kiesendahl, Rubenowstr. 3, R 2.10

Fr 12-14 Verstehen, Verständlichkeit, Verständigung. Teil II: Methodische Ansätze (Seminar)

4004083 Birte Arendt, Rubenowstr. 3, R 1.18

Wir alle kennen Aussage wie „Dieser Text ist komplett unverständlich!“ oder „Ich kann dich einfach nicht verstehen!“. Was mit dieser Bewertung aber genau gemeint ist und woran sich die geforderte Verständlichkeit der sprachlichen Äußerung konkret bemisst, bleibt zumeist vergleichsweise vage. Das Seminar setzt sich zum Ziel, diese Vagheit zunächst unter theoretischer Perspektive zu bearbeiten und in einem zweiten Teil methodisches Handwerkszeug für die praktische Analyse bereitzustellen: Der erste theoretisch ausgerichtete Teil dient der Gegenstandsbeschreibung. Es geht neben einer terminologischen Differenzierung zwischen *Verstehen*, *Verständlichkeit* und *Verständigung* um die Diskussion verschiedener Lesbarkeits- und Verständlichkeitsmodelle sowie um die Herstellung intersubjektiver Verständigung. Im zweiten Seminarteil werden die theoretischen Konzepte aus dem ersten Teil mit einem geeigneten Methodeninstrumentarium anhand konkreter Sprachdaten im Rahmen verschiedener Projektarbeiten (Leichte Sprache, Kommunikation in Onlineforen, Verständlichkeit in Lehrbüchern, eigene Themenwahl) praktisch angewendet.

Mi 12-14 Funktionalstilistik – theoretische Grundlagen, Textanalyse und Textvergleich (Seminar)

4004102 Christina Gansel, Rubenowstr. 3, R 1.05

Der wohl älteste Versuch einer Gliederung von Texten nach textexternen und textinternen Merkmalen ist die soziologisch begründete Aufteilung in Funktionalstile. Die Funktionalstilistik geht auf die Prager linguistische Schule der 1930er Jahre zurück und ist seit den 1950er Jahren in der sowjetischen und europäischen Stilistik weiterentwickelt worden. Das Konzept der Funktionalstile ist jedoch kein historisches Phänomen, sondern findet in Textlinguistik, Stilistik und Soziolinguistik in der Gegenwart Beachtung und erfährt theoretische Fundierung. „Stil auf bestimmte Funktionsbereiche zuzuschneiden ist der Versuch, die Verwendungsbedingungen der Sprache als bestimmende Instanz zu erfassen“, wie Werner Eroms (2008, 107) herausstellt. In der Funktionalstilistik wird der Stil von Texten nicht nur als freie Wahl von sprachlichen Möglichkeiten, sondern als eine Norm gefasst. Es wird davon ausgegangen, dass Texte in funktionalen Verwendungsbereichen je eigene, spezifische sprachliche Mittel ausprägen und präferieren und diese als angemessen konventionalisieren und wieder erwartbar machen. In dem Stil von Texten und Textsorten ist also der funktionale Bereich der Kommunikation erkennbar. Das Seminar wird zunächst in einem vorangestellten Komplex theoretische Aspekte der Funktionalstilistik reflektieren und Grundlagen für funktionalstilistische Textanalysen legen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt sodann auf der Textarbeit, auf der Analyse funktionalstilistischer Merkmale von Texten und im Vergleich der sprachlichen Mittel in den Funktionalstilen unterschiedlicher Kommunikationsbereiche.

Literatur

Eroms, Hans-Werner (2008): Stil und Stilistik. Eine Einführung. Berlin.

Gansel, Christina (2011): Textsortenlinguistik. Göttingen.

Mo 12-14 Grundlagen der Frame-Semantik

4004106 Pavla Schäfer, Rubenowstr. 3, R 1.22

Frames im Sinne von kognitiven Repräsentationsformaten für sprachliches und außersprachliches Wissen sind maßgeblich an der Sprachproduktion und -rezeption beteiligt. Die linguistische Frame-Theorie findet seit Ende des 20. Jahrhunderts vermehrt Eingang in die germanistische Sprachwissenschaft. Im Seminar werden die theoretischen Grundlagen der Frame-Semantik erläutert und diskutiert. Auf dieser Grundlage werden wir die Anwendbarkeit der Frame-Theorie in verschiedenen Bereichen der Linguistik und der beruflichen Praxis diskutieren. Anhand von ausgewählten Beispielen werden wir uns z.B. mit der Text- und Diskursanalyse, der Analyse von Humor oder mit Übersetzungen beschäftigen. Aktive Mitarbeit in den Sitzungen wird vorausgesetzt.

Literatur

Die Literatur zum Kurs wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Mo 10-12 Glaubwürdigkeit und Vertrauen in Zeiten des Populismus (Seminar)

40110110 Martha Kuhnhenn, Wollweberstr. 1, SR 142

zusätzliche Termine: Fr, 12.05.2017, 8-12 und Fr, 30.06.2017, 8-12

Seit geraumer Zeit wird die (vermeintlich?) steigende Tendenz zu populistischen Meinungen und Äußerungen in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen problematisiert. Damit einher geht die Frage, inwiefern solche Positionen für welche Akteure (warum) glaubwürdig sind und welche Rolle öffentliches Vertrauen in der Mediengesellschaft spielt. Im Seminar setzen wir uns zunächst mit theoretischen Grundlagen zu Vertrauen und Glaubwürdigkeit auseinander. Einen Schwerpunkt bildet sodann deren Anwendung und Diskussion für Fälle populistischer Kommunikation.

Im Rahmen des Moduls kooperieren wir mit einer Veranstaltung der Politikwissenschaft (zum Thema Populismus), dafür haben wir zwei gemeinsame Termine vorgesehen. Bitte merken Sie sich die Vormittage des 12. Mai sowie des 30. Juni 2017 dafür vor.

Mi 10-12 Mechanismen der Macht in der öffentlichen Meinungsbildung (Seminar)

40110112 N.N. (Lehrstuhlvertreterin), Soldmannstr. 23, SR 232

Im Rahmen des empirischen Projektseminars wird untersucht, wie Rezipienten die Machtverhältnisse in der Öffentlichkeit wahrnehmen. Macht wird dabei als Möglichkeit verstanden, einen Einfluss auf Meinungsbildungsprozesse nehmen zu können. Das Forschungsinteresse richtet sich auf die Fragen, anhand welcher Merkmale Rezipienten sich ein Urteil über die Machtverhältnisse in der Öffentlichkeit bilden und welche Akteure und Ressourcen sowie welche Regeln sie als besonders einflussreich empfinden. Theoretisch knüpft das Seminar an Ansätzen der Medienwirkungsforschung an und nimmt insbesondere Bezug auf die Phänomene des Agenda-Settings, Framings und der Schweigespirale.

Zur Untersuchung der Forschungsfragen werden die TeilnehmerInnen im Laufe des Semesters Fokusgruppendifkussionen durchführen und auswerten.

Mi 14-18 Risikokommunikation (Seminar)

40110114 Martha Kuhnhenn, Wollweberstr. 1, SR 142

Mit Ulrich Beck ([1986] 2016) lässt sich die moderne Gesellschaft als Risikogesellschaft verstehen. Mögliche Risiken stellen Giftstoffe in Nahrungsmitteln, atomare Bedrohungen oder hochspezialisierte Technologien dar. Aus kommunikationswissenschaftlicher Sicht interessiert vor allem die Frage, wie Organisationen (Unternehmen, non-governmental organizations etc.) potenzielle Risiken und tatsächliche Vorfälle kommunikativ bearbeiten und der Öffentlichkeit vermitteln. Risikokommunikation stellt damit ein wichtiges Instrument für Organisationen dar. Im Seminar diskutieren wir zum einen theoretische Grundlagen zur Risikogesellschaft sowie zur Risikokommunikation. Zum anderen sind Forschungsprojekte zur Untersuchung von Risikokommunikation geplant.