

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Institut für Politik- und Kommunikationswissen- schaft

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2022

Stand: 27. Januar 2022

Wichtige Termine im Sommersemester 2022

Semesterzeit	01.04.2022 – 30.09.2022
Vorlesungszeit	04.04.2022 – 16.07.2022
Projektwoche	07.06.2022 – 10.06.2022
Prüfungsanmeldung im HIS	xx.xx.2022 – xx.xx.2022
Rückmeldefrist für das <i>Wintersemester</i> 2020/21	11.07.2022 – 12.08.2022
Nachfrist (gebührenpflichtig)	13.08.2022 – 02.09.2022
Studentische Vollversammlung (ab 12.00 Uhr keine LV)	14.06.2022

Prüfungen POLITIKWISSENSCHAFT

Klausuren	18.07.2022 – 22.07.2022
Mündliche Modulprüfungen	01.08.2022 – 05.08.2022
Modulübergreifende Prüfungen	01.08.2022 – 05.08.2022
Hausarbeiten	
Ausgabe der Themen	bis 16.07.2022
	Sprechzeiten beachten!
Abgabe der Hausarbeiten	31.08.2022

ACHTUNG:

Vorgezogener Abgabetermin bei MÜP 05.07.2022

Institut für Politik- und Kommunikationswissenschaft (IPK)

Postadresse

Universität Greifswald
Institut für Politik- und Kommunikationswissenschaft
17487 Greifswald

Besucheradressen

Ernst-Lohmeyer-Platz 3 (3. OG)
17489 Greifswald

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Kerstin Thummes, Raum 3.07
☎ 4203454, kerstin.thummes@uni-greifswald.de

Sekretariate

Politikwissenschaft

Steffi **Krohn**, Raum 3.01, ☎ 420 3150, powi@uni-greifswald.de
Martina **Eberhardt**, Raum 3.03, ☎ 420 3161, politikwissenschaft@uni-greifswald.-de

Montag, Dienstag, Donnerstag: 8.00-11.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr
Mittwoch, Freitag: 8.00-11.00 Uhr

Kommunikationswissenschaft

Manuela **Dittmann**, Raum 3.04, ☎ 420 3402, kowisekr@uni-greifswald.de

Dienstag, Donnerstag, Freitag: 8.15-12.00 Uhr
Mittwoch: 8.15-12.00 Uhr und 14.00-17.00 Uhr

Social Media

www.ipk.uni-greifswald.de/

www.facebook.com/IPK.Greifswald

www.instagram.com/ipk.unigreifswald/

Mailinglisten

Kommunikationswissenschaft: https://sympa.uni-greifswald.de/wws/subscribe/ipk_stud

Politikwissenschaft: https://sympa.uni-greifswald.de/wws/subscribe/ipk_stud_powi

Alumni

Alumni-Verein Kommunikationswissenschaft Greifswald e.V.
<http://www.alumni-kowi-greifswald.de/> , kontakt@alumni-kowi-greifswald.de

Greifswalder Alumni der Politikwissenschaft (GAP) e.V.
<https://ipk.uni-greifswald.de/institut/alumni/alumniverein-politikwissenschaft/>,
gap@uni-greifswald.de

Bereichsbibliothek

Ernst-Lohmeyer-Platz 4
17489 Greifswald
☎ 420 1680; bereichsbibliothek@uni-greifswald.de

Fachstudienberatung Politikwissenschaft

B.A. Politikwissenschaft

Dr. Stefan Ewert, Raum 3.39, ☎ 420 3171, stefan.ewert@uni-greifswald.de
Sprechzeit: Donnerstag 8-10 Uhr nach Voranmeldung per Mail

Master Politikwissenschaft

Erik Baltz, Raum 3.11, ☎ 420 3172, erik.baltz@uni-greifswald.de
Sprechzeit: nach Voranmeldung per Mail

Praktikumsberatung

Sophie Suda, R. 3.41, ☎ 420 3154, sophie.suda@uni-greifswald.de
Sprechzeit: Freitag 9-12 Uhr, keine Anmeldung erforderlich

Beauftragte für Auslandsstudium sowie ausländische Studierende

Nadine O'Shea, Raum 3.37, ☎ 420 3164, nadine.oshea@uni-greifswald.de
Sprechzeit: nach Voranmeldung per Mail

Fachstudienberatung Kommunikationswissenschaft

B.A. Kommunikationswissenschaft + Praktikumsberatung; B.Sc. Psychologie

Dr. Franziska Thiele

☎ 420 3430, franziska.thiele@uni-greifswald.de; Raum 3.38
Sprechzeit: Donnerstag 15.00-16.00 Uhr

Master Organisationskommunikation

Dr. Henriette Mehlan

☎ 420 3418, fsb-orgakomm@uni-greifswald.de; Raum 3.27
Sprechzeit: Donnerstag 9.00-10.00 Uhr

Master Sprache und Kommunikation N.N. (Institut für Deutsche Philologie), Rubenowstr. 3, Raum

☎ 420 xxxx, n.n@uni-greifswald.de Sprechzeit:

Beauftragte für Auslandsstudium sowie ausländische Studierende (ERASMUS+)

Dr. Martha Kuhnhen, E.-Lohmeyer-Platz 3, Raum 3.18

☎ 420 3411, martha.kuhnhen@uni-greifswald.de
Sprechzeit: Terminvereinbarung per email

Mitarbeiter*innenverzeichnis

Bereich Kommunikationswissenschaft

Sekretariat

Manuela Dittmann

☎ 420 3402, kowisekr@uni-greifswald.de; Raum 3.04

Sprechzeiten: Montag: keine

Dienstag: 8.15-12.00 Uhr

Mittwoch: 8.15-12.00 Uhr + 14.00-16.45 Uhr

Donnerstag: 8.15-12.00 Uhr

Freitag: 8.15-12.00 Uhr

Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

Inhaber:

Prof. Dr. Klaus Beck

☎ 420 3445, klaus.beck@uni-greifswald.de; Raum 3.05

Sprechzeit: Mittwoch 14.00-15.30 Uhr (mit Terminvereinbarung über das KoWi-Sekretariat)

Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft mit Schwerpunkt Organisationskommunikation

Inhaberin:

Prof. Dr. Kerstin Thummes

☎ 420 3454, kerstin.thummes@uni-greifswald.de; Raum 3.07

Forschungssemester

Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft mit Schwerpunkt Kommunikationsethik

Vertreter:

PD Dr. Benjamin Krämer

☎ 420 3455, benjamin.kraemer@uni-greifswald.de; Raum 3.06

Sprechzeit: Donnerstag ab 15.00 Uhr (nur mit Voranmeldung per email)

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter:

Marie-Luise von Berg, M.A., DFG-Projekt: „Wann ist ein Like ein Like?“

☎ 420 3442, marie-luise.vonberg@uni-greifswald.de; Raum 3.16

Ulrike Gochermann, M.A.

☎ 420 3415, ulrike.gochermann@uni-greifswald.de; Raum 3.27

Sprechzeit: Mittwoch 11.00-12.00 Uhr (nur nach Voranmeldung per email)

Milena Hödt, M.A.

☎ 420 3408, milena.hoedt@uni-greifswald.de; Raum 3.34

Sprechzeit: Terminvereinbarung per email

Julia Höflich, M.A.

☎ 420 3444, julia.hoeflich@uni-greifswald.de; Raum 3.16

Sprechzeit: Terminvereinbarung per email

Jörg Holten, M.A.

☎ 420 3446, joerg.holten@uni-greifswald.de; Raum 3.27

Sprechzeit: Terminvereinbarung per email

Dr. Martha Kuhnhenh

☎ 420 3411, martha.kuhnhenh@uni-greifswald.de; Raum 3.18

Sprechzeit: Terminvereinbarung per email

Timo Lenk, M.A.

☎ 420 3153, timo.lenk@uni-greifswald.de; Raum 3.18
Sprechzeit: Terminvereinbarung per email

Dr. Henriette Mehlan

☎ 420 3418, henriette.mehlan@uni-greifswald.de; Raum 3.27
Sprechzeit: Donnerstag 9.00-10.00 Uhr

Anke Portugal, M.A.

☎ 420 3418, anke.portugal@uni-greifswald.de; Raum 3.16
Sprechzeit: Freitag 9.00-10.00 Uhr (nur nach Voranmeldung per email)
Online-Besprechung: <https://meetings.uni-greifswald.de/Besprechungsraum.AnkePortugal>

Dr. Franziska Thiele

☎ 420 3430, franziska.thiele@uni-greifswald.de; Raum 3.38
Sprechzeit: Donnerstag 15.00-16.00 Uhr

Lehrbeauftragte

Dipl.-Politologe Volker Kamm

Dipl.-Politologin Ingrid Mühlnikel

Anni Müller, M.A.

RA **Dr. Holger Nieland**, Fachanwalt für Urheber- und Medienrecht, Damm&Mann Hamburg

Jan Putensen, M.A., Hochschulmarketing, Hochschule Wismar,
jan.putensen@uni-greifswald.de

Bereich Politikwissenschaft

Büro: **Steffi Krohn**

☎ 420 3150, powi@uni-greifswald.de, Raum 3.01

Martina Eberhardt

☎ 420 3161, politikwissenschaft@uni-greifswald.de, Raum 3.03

Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft

Vertreter: **PD Dr. Marcel Lewandowsky**

☎ 420 3151, marcel.lewandowsky@uni-greifswald.de, Raum 3.13

Sprechzeit: Montag 14-15 Uhr

Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen:

Maximilian Andorff-Woller

☎ 420 3174, maximilian.andorff-woller@uni-greifswald.de, Raum 3.41

Sprechzeit: Dienstag 9.30-12 Uhr nach Voranmeldung per e-mail

Erik Baltz, M.A.

☎ 420 3172, erik.baltz@uni-greifswald.de, Raum 3.11

Sprechzeit: nach Voranmeldung per Mail

Lisa Klagges, M.A.

☎ 420 3173, lisa.klagges@uni-greifswald.de, Raum 3.40

Sprechzeit:

Sophie Suda, M.A.

☎ 420 3154, sophie.suda@uni-greifswald.de, R. 3.41

Sprechzeit: Freitag 9-12 Uhr, keine Anmeldung erforderlich

Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte

Inhaber: **Prof. Dr. Hubertus Buchstein**

☎ 420 3152, buchstei@uni-greifswald.de, Raum 3.19a

Sprechzeit: Mittwoch 14-16 Uhr, nach Voranmeldung per Mail

Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen:

Dr. Sara Gebh

☎ 420 3158, sara.gebh@uni-greifswald.de, Raum 3.10

Sprechzeit: nach Voranmeldung per Mail

Dr. Eno Trimçev

☎ 420 3155, eno.Trimçev@uni-greifswald.de, Raum 3.19b

Sprechzeit:

Dr. Rieke Trimçev

☎ 420 3155, rieke.Trimçev@uni-greifswald.de, Raum 3.19b

Sprechzeit: Montag 14-15.30 Uhr und nach individueller Absprache und Voranmeldung per e-mail

Gerhardt, Jane, M.A. (BMBF-Verbundprojekt „Grenzregime“)

☎ 420 3163, jane.gerhardt@uni-greifswald.de, Raum 3.17

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Henning Hochstein, M.A. (BMBF-Verbundprojekt „Grenzregime“)

☎ 420 3157, henning.hochstein@uni-greifswald.de, Baderstraße 6/7, Raum 1.01

Sprechzeit: Anfragen/Terminvereinbarung per email

Dr. Jenny Linek (BMBF-Verbundprojekt „Grenzregime“)
☎ 420 3157, jenny.linek@uni-greifswald.de, Baderstraße 6/7, Raum 1.01
Sprechzeit: nach Vereinbarung

Merete Peetz, M.A. (BMBF-Verbundprojekt „Grenzregime“)
☎ 420 3163, merete.peetz@uni-greifswald.de, Raum 3.17
Sprechzeit: nach Vereinbarung

Mounir Zahran, M.A. (Käthe-Kluth-Nachwuchsgruppe)
☎ 420 3158, mounir.zahran@uni-greifswald.de, Raum 3.10
Sprechzeit:

Lehrstuhl für Internationale Politik und Regionalstudien

Inhaberin: **Prof. Dr. Margit Bussmann**
☎ 420 3160, margit.bussmann@uni-greifswald.de, Raum 3.02
Sprechzeit: Forschungssemester

Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen:

Dr. Daniel Leon / Martin Kerntopf
☎ 420 3159, daniel.leon@uni-greifswald.de, Raum 3.36
Sprechzeit:

Nadine O'Shea, M.Sc.
☎ 420 3164, nadine.oshea@uni-greifswald.de, Raum 3.37
Sprechzeit: nach Voranmeldung per Mail

Dr. Sabine Otto-Rød
☎ 420 3166, sabine.otto-roed@uni-greifswald.de, Raum 3.35
Sprechzeit:

Dr. Andris Banka, Bahnhofstraße 51, Raum 3 (Interdisziplinäres Forschungszentrum Ost-seeraum), andris.banka@uni-greifswald.de

Christina Stremming, M.A., Bahnhofstraße 51 (Interdisziplinäres Forschungsprojekt Baltic Perepeties), christina.stremming@uni-greifswald.de

Juniorprofessur für Politische Soziologie

Inhaber: **N.N.**

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Dr. Ricardo Kaufer
☎ 420 3158, ricardo.kaufer@uni-greifswald.de, Raum 3.10
Sprechzeit: Anfragen/Terminvereinbarung per email

Dr. Stefan Ewert
☎ 420 3171, stefan.ewert@uni-greifswald.de, Raum 3.39
Sprechzeit: Donnerstag 8-10 Uhr nach Voranmeldung per Mail

Darius Ribbe
☎ 420 3170, darius.ribbe@uni-greifswald.de, Raum 3.09
Sprechzeit: Donnerstag 10-11 Uhr (Model pupils) bzw. 11-11.45 Uhr (Actors)

Juniorprofessur für Vergleichende Politikwissenschaft

Inhaberin: **Prof. Dr. Corinna Kröber**

☎ 420 3167, corinna.kroeber@uni-greifswald.de, Raum 3.08

Sprechzeit: Dienstag 8-10 Uhr nach Voranmeldung per e-mail

Wissenschaftliche Mitarbeiterin:

Paul Reppmann, M.A (DFG-Projekt „Was sagt Mann dazu?“)

☎ 420 3170, paula.reppmann@uni-greifswald.de, Raum 3.09

Lena Stephan (Thyssen-Projekt „Ministerinnen und Parlamente“)

☎ 420 3170, lena.stephan@uni-greifswald.de, Raum 3.09

Musterstudienplan B.A. Politikwissenschaft (PO 2019) - gültig ab Wintersemester 2019/20

1. Semester 15 LP	1. Modul: Grundlagen und Methoden der Politikwissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • V: Grundlagen der Politikwissenschaft (30/120) • V: Einführung in die empirischen Methoden der Politikwissenschaft (30/120) 	2. Modul: Politische Ideengeschichte <ul style="list-style-type: none"> • V: Politische Ideengeschichte (30/30) • S: Seminar zur Politischen Ideengeschichte (30/60) 	
	PL: Klausur (120 Min.) 10 LP / 300 Std.	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) 5 LP / 150 Std.	
2. Semester 15 LP	3. Modul: Datenauswertung <ul style="list-style-type: none"> • V: Statistik für Politikwissenschaftler (30/60) • Ü: Tutorium zur Datenauswertung (30/30) 	4. Modul: Regierungslehre <ul style="list-style-type: none"> • V: Das politische System Deutschlands (30/45) • V: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (30/45) 	5. Modul: Einführung in die empirische Politikwissenschaft* <ul style="list-style-type: none"> • S: Seminar zur Politik in Deutschland (30/45) • S: Seminar zur Vergleichenden Politikwissenschaft (30/45) • S: Seminar zur Internationalen Beziehung (30/45) *Wahl zweier Seminare
	PL: Klausur (60 Min.) 5 LP / 150 Std.	PL: Klausur (60 Min.) 5 LP / 150 Std.	PL: Hausarbeit (7-10 Seiten in einem Seminar) 5 LP / 150 Std.
3. Semester 10 LP	6. Modul: Einführung in die Internationalen Beziehungen <ul style="list-style-type: none"> • V: Einführung in die Internationalen Beziehungen (30/90) • Ü: Übung zur Vorlesung (30/150) 		
	PL: Portfolioprüfung (5 praktische Übungen) 10 LP / 300 Std.		
4. Semester 10 LP	7. Modul: Moderne Politische Theorie <ul style="list-style-type: none"> • V: Moderne Politische Theorie (30/90) • S: Seminar zur modernen Politischen Theorie (30/150) 		
	PL: Hausarbeit (15 Seiten) oder Vortrag (15-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (15 Seiten) 10 LP / 300 Std.		
5. Semester 10 LP	8. Modul: Forschungspraxis der Vergleichenden Politikwissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • S: Lehrforschungsseminar zur Vergleichenden Politikwissenschaft (60/240) 		
	PL: Hausarbeit (15-18 Seiten) 10 LP / 300 Std.		

6. Semester 10 LP	9. Modul: Forschungspraxis der Internationalen Beziehungen • S : Seminar zu den Internationalen Beziehungen (30/120)	Modulübergreifende Prüfung	
	PL: Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Vortrag (15-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (12-15 Seiten) 5 LP / 150 Std.	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) 5 LP / 150 Std.	
Bachelorarbeit (in einem der zwei Fachmodule): 10 LP / 300 Std.			

Fachvertiefung Politikwissenschaft

3. Semester	10. Modul: Fachvertiefung Politikwissenschaft I • 2 S (60/240) aus Modul Politische Ideengeschichte oder Moderne Politische Theorie oder Forschungspraxis der IB	
	oder • S (60/240) aus Modul Forschungspraxis Vergleichende Politikwissenschaft PL: Seminararbeit (15-18 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Min.) 10 LP / 300 Std.	
4. Semester	11. Modul: Fachvertiefung Politikwissenschaft II • 2 S (60/240) aus Modul Politische Ideengeschichte oder Moderne Politische Theorie oder Forschungspraxis der IB	
	• oder • S (60/240) aus Modul Forschungspraxis Vergleichende Politikwissenschaft PL: Seminararbeit (15-18 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Min.) 10 LP / 300 Std.	

Musterstudienplan B.A. Politikwissenschaft (PO 2012)

1. Semester 10 LP	1. Modul: Grundlagen und Methoden der Politikwissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • V Grundlagen der Politikwissenschaft (30/120) • V Einführung in die Methoden der Politikwissenschaft (30/120) 	
	PL: Klausur (120 Min.) 10 LP / 300 Std.	
2. Semester 10 LP	2. Modul: Statistik für Politikwissenschaftler <ul style="list-style-type: none"> • V Einführung in die Statistik für Politikwissenschaftler (30/60) • Ü Tutorium zur Statistik-Vorlesung (30/30) 	3. Modul: Politische Ideengeschichte <ul style="list-style-type: none"> • V Politische Ideengeschichte (30/30) • S Seminar zur Politischen Ideengeschichte (30/60)
	PL: Klausur (60 Min.) 5 LP / 150 Std.	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) 5 LP / 150 Std.
3. Semester 15 LP	4. Modul: Moderne Politische Theorie <ul style="list-style-type: none"> • V Moderne Politische Theorie (30/90) • S Seminar zur modernen Politischen Theorie (30/150) 	5. Modul: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • V Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (30/30) • S Seminar zur Vergleichenden Politikwissenschaft (30/60)
	PL: Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Vortrag (15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (12-15 Seiten) 10 LP / 300 Std.	PL: 3 praktische Übungen 5 LP / 150 Std.
4. Semester 15 LP	6. Modul: Einführung in die Internationalen Beziehungen <ul style="list-style-type: none"> • V Einführung in die Internationalen Beziehungen (30/30) • Ü Übung zur Vorlesung (30/60) 	7. Modul: Forschungspraxis der Vergleichenden Politikwissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • S Lehrforschungsseminar zur Vergleichenden Politikwissenschaft (60/240)
	PL: 6 praktische Übungen 5 LP / 150 Std.	PL: Hausarbeit (15-18 Seiten) 10 LP / 300 Std.
5. Semester 10 LP	8. Modul: Forschungspraxis der Internationalen Beziehungen <ul style="list-style-type: none"> • S Seminar der Internationalen Beziehungen (30/120) • S Seminar der Internationalen Beziehungen (30/120) 	9. Modul: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland <ul style="list-style-type: none"> • V Das öffentliche Recht der Bundesrepublik Deutschland (30/30)
	PL: Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Vortrag (15-20 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (15-20 Seiten) 10 LP / 300 Std.	
6. Semester 10 LP	Modulübergreifende Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • S Politische Akteure in der Bundesrepublik Deutschland (30/60)
	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) 5 LP / 150 Std.	PL: Klausur (60 Min.) 5 LP / 150 Std.
Bachelorarbeit (in einem der zwei Fachmodule): 10 LP / 300 Std.		

Musterstudienplan Master Politikwissenschaft (PSO 2013), Studienbeginn Wintersemester

<p>1. Semester 30 LP</p>	<p>Methoden der Politikwissenschaft A</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) •S 2 SWS (30/120) <p>PL: Klausur (180 min)</p> <p style="text-align: right;">10 LP / 300 Std.</p>	<p>Theorien politischer Institutionen und Verfahren</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) •S 2 SWS (30/120) <p>PL: mdl. Prüfung (20 min)</p> <p style="text-align: right;">10 LP / 300 Std.</p>	<p>Internationale Beziehungen</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) •S 2 SWS (30/120) <p>PL: Hausarbeit o. Referat mit schriftl. Arbeit (20-25 S.)</p> <p style="text-align: right;">10 LP / 300 Std.</p>	<p style="text-align: center;">Politikwissenschaftliche Berufs- und Forschungspraxis</p> <p>PL: Praktikumsbescheinigung mit Bericht (5 S.) bzw. Bescheinigung Fachkurs bzw. bestandene Sprachprüfung 10 LP / 300 Std.</p>	
<p>2. Semester 30 LP</p>	<p>Methoden der Politikwissenschaft B</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) •S 2 SWS (30/120) <p>PL: mdl. Prüfung (20 min)</p> <p style="text-align: right;">10 LP / 300 Std.</p>	<p>Aktuelle Kontroversen der Politischen Theorie und Ideengeschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) •S 2 SWS (30/120) <p>PL: Hausarbeit (20-25 S.)</p> <p style="text-align: right;">10 LP / 300 Std.</p>	<p>Vergleichende Politikwissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) •S 2 SWS (30/120) <p>PL: Hausarbeit o. Referat mit schriftl. Arbeit (20-25 S.)</p> <p style="text-align: right;">10 LP / 300 Std.</p>		<p>Globalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) <p>PL: Referat mit schriftl. Arbeit o. Hausarbeit (10-15 S.)</p> <p style="text-align: right;">5 LP / 150 Std.</p>
<p>3. Semester 30 LP</p>	<p>Independent Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> •K 2 SWS (30/120) •K 2 SWS (30/120) <p>PL: Hausarbeit o. Referat mit schriftl. Arbeit (15-20 S.)</p> <p style="text-align: right;">10 LP / 300 Std.</p>		<p>Perspektiven der Politikwissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> •K 2 SWS (30/120) <p>PL: Hausarbeit o. Referat mit schriftl. Arbeit (7-10 S.)</p> <p style="text-align: right;">5 LP / 150 Std.</p>		
<p>4. Semester 30 LP</p>	<p>Masterarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> •(0/900) <p>PL: wissenschaftl. Arbeit (80-100 S.)</p> <p style="text-align: right;">30 LP / 900 Std.</p>				

Musterstudienplan Master Politikwissenschaft (PSO 2013), Studienbeginn Sommersemester

<p>1. Semester 30 LP</p>	<p>Methoden der Politikwissenschaft B</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) •S 2 SWS (30/120) <p>PL: mdl. Prüfung (20 min)</p> <p>10 LP / 300 Std.</p>	<p>Aktuelle Kontroversen der Politischen Theorie und Ideengeschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) •S 2 SWS (30/120) <p>PL: Hausarbeit (20-25 S.)</p> <p>10 LP / 300 Std.</p>	<p>Globalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) <p>PL: Referat mit schriftl. Arbeit o. Hausarbeit (10-15 S.)</p> <p>5 LP / 150 Std.</p>	<p>Perspektiven der Politikwissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> •K 2 SWS (30/120) <p>PL: Hausarbeit o. Referat mit schriftl. Arbeit (7-10 S.)</p> <p>5 LP / 150 Std.</p>	<p>Politikwissenschaftliche Berufs- und Forschungspraxis</p> <p>PL: Praktikumsbescheinigung mit Bericht (5 S.) bzw. Bescheinigung Fachkurs bzw. bestandene Sprachprüfung</p> <p>10 LP / 300 Std.</p>	
<p>2. Semester 30 LP</p>	<p>Methoden der Politikwissenschaft A</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) •S 2 SWS (30/120) <p>PL: Klausur (180 min)</p> <p>10 LP / 300 Std.</p>	<p>Theorien politischer Institutionen und Verfahren</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) •S 2 SWS (30/120) <p>PL: mdl. Prüfung (20 min)</p> <p>10 LP / 300 Std.</p>	<p>Internationale Beziehungen</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) •S 2 SWS (30/120) <p>PL: Hausarbeit o. Referat mit schriftl. Arbeit (20-25 S.)</p> <p>10 LP / 300 Std.</p>			
<p>3. Semester 30 LP</p>	<p>Independent Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> •K 2 SWS (30/120) •K 2 SWS (30/120) <p>PL: Hausarbeit o. Referat mit schriftl. Arbeit (15-20 S.)</p> <p>10 LP / 300 Std.</p>			<p>Masterarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> •(0/150) 		<p>Vergleichen-de Politikwissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> •S 2 SWS (30/120) •S 2 SWS (30/120)
<p>4. Semester 30 LP</p>	<p>Masterarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> •(0/750) <p>PL: wissenschaftl. Arbeit (80-100 S.)</p> <p>30 LP / 900 Std.</p>			<p>PL: Hausarbeit o. Referat mit schriftl. Arbeit (20-25 S.)</p> <p>10 LP / 300 Std.</p>		

Musterstudienplan B.A. Kommunikationswissenschaft (PSO 2019) – gültig ab WS 2019/20

<p>1. Semester (WS) 15 LP erstmalig WS 2019/20</p>	<p>1. Modul: Grundlagen der Kommunikationswissenschaft V Einführung in die Kommunikationswissenschaft (30/60) T Tutorium zur Kommunikationswissenschaft (15/60) GK Einführung in die Sprachwissenschaft (30/60) Ü Grundlagen des wissenschaftlichen Denkens (15/30)</p> <hr/> <p>SL: 2 Protokolle zu Themen der Vorlesung (je max. 2 S.) und 1 Übungsaufgabe PL: Klausur (90 Min.)</p> <p style="text-align: right;">10 LP/ 300 Std.</p>	<p>2. Modul: Methoden der Kommunikationswissenschaft V Methoden der empirischen Kommunikationsforschung (15/60) Ü Quantitatives und qualitatives Forschen (30/45)</p>
<p>2. Semester (SS) 15 LP erstmalig SS 2020</p>	<p>3. Modul: Interpersonale Kommunikation V Linguistik der gesprochenen Sprache (30/30) Ü Körper- und Stimmtraining (30/30) S (WP) Soziologie der Interpersonalen Kommunikation (30/90) / Gesprächsanalyse (30/90) Ü Kommunikationswissenschaftliches Arbeiten (15/45)</p> <hr/> <p>SL: 3 Übungsaufgaben (schriftlich (je max. 1 S.) und/oder mündlich (je max. 10 Min)) PL: Hausarbeit (8 S.)</p> <p style="text-align: right;">10 LP/ 300 Std.</p>	<p>V Statistik (15/60) Ü Datenanalyse (15/30) T Tutorium zur Statistik (15/15)</p> <hr/> <p>SL: 3 Protokolle über die Ergebnisse der Übungsprojekte in Gruppen, an denen aktiv teilgenommen wurde (je Gruppe je Protokoll 1-2 S.) PL: Klausur 120 Min.</p> <p style="text-align: right;">10 LP/ 300 Std.</p>
<p>3. Sem. (WS) 10 LP erstmalig WS 2020/21</p>	<p>4. Modul: Mediensystem V Strukturen des deutschen Mediensystems (30/70) S Strukturen und Governance des Mediensystems (WP-Bereich A) (30/70) S Theorien der Medien und Kommunikation (WP-Bereich B) (30/70)</p> <hr/> <p>SL: 1 Protokoll zu einem Thema der Vorlesung, Thesenpapier (max. 2 S.), Referat (15 Min.) PL: Hausarbeit (8-10 S.)</p> <p style="text-align: right;">10 LP/ 300 Std.</p>	
<p>4. Semester (SS) 10 LP</p>	<p>5. Modul: Medienkommunikation V (P) Einführung in die Mediennutzung- und Medienwirkungsforschung (15/75) V (P) Medienrecht (Presserecht) (30/30) S (WP) Vertiefungsseminar Mediennutzung und Medienwirkung (30/120)</p> <hr/> <p>SL: Referat (max. 10 Min.) mit Handout im WP-Seminar, 1 Literaturzusammenfassung von Seminar oder Vorlesungslektüre PL: Hausarbeit (15-20 S.) zum Seminar-Referat im WP Seminar und der Pflichtlektüre der Vorlesung Einführung in die Mediennutzungs- und Medienwirkungsforschung</p> <p style="text-align: right;">10 LP/ 300 Std.</p>	
<p>5. Semester 10 LP</p>	<p>6. Modul: Forschungsmethoden Ü Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: (WP) Befragung / (WP) Beobachtung / (WP) Inhaltsanalyse (30/150) Ü Argumentations- und Präsentationstraining (30/90)</p> <hr/> <p>SL: Besuch der Studieninformationsveranstaltung zur Abschlussphase (nachgewiesen durch Teilnehmerliste/Testat), aktive Teilnahme an den Arbeitsgruppensitzungen PL: Vortrag mit Präsentation (Gruppenarbeit, insges. 15 Minuten) und schriftl. Ausarbeitung des Gruppenvortrags (insges. 8 S.)</p> <p style="text-align: right;">10 LP/ 300 Std.</p>	
<p>6. Sem. (WS) 10 LP</p>	<p>7. Modul: Kommunikation in Praxis und Wissenschaft Ü Medienpraktische Übung (30/60) C Forschungskolloquium (30/30)</p> <hr/> <p>PL: Praktische Übung (Journalistische oder PR-bezogene Arbeiten)</p> <p style="text-align: right;">5 LP / 150 Std.</p>	<p>Modulübergreifende Prüfung (30 Min.)</p> <p style="text-align: right;">5 LP / 150 Std.</p>

Musterstudienplan

B.A. Kommunikationswissenschaft (PSO 2012/Änderungssatzung 2015) – gültig ab WS 2015/16

1. Semester (WS) 10 LP/300 Std. erstmals WS 2015/16 letztmals WS 2018/19	1. Modul: Grundlagen der Kommunikationswissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • V Einführung in die Kommunikationswissenschaft (30/60) • Ü Einführung in das kommunikationswissenschaftliche Arbeiten (30/30) 	2. Modul: Interdisziplinäre Bezüge der Kommunikationswissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • GK A Einführung in die Sprachwissenschaft (30/60) • V Sozialpsychologie (30/30)
	Summe: 5 LP / 150 Std. PL: Klausur (60 Min.)	Summe: 5 LP / 150 Std. PL: Klausur (60 Min.)
2. Semester (SS) 10 LP/300 Std. erstmals SS 2016 letztmals SS 2019	3. Modul: Interpersonale Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • V Linguistik der gesprochenen Sprache (30/30) • GK Theorien der interpersonalen Kommunikation (30/30) • S Interpersonale Kommunikation (30/90) ODER • S Gesprächsanalyse (30/90) • Ü Körper- und Stimmtraining (30/30) <i>[bereits im 1. FS möglich]</i> 	
	Summe: 10 LP / 300 Std. PL: mündliche Prüfung (15 Min.)	
3. Semester (WS) 15 LP/450 Std. erstmals WS 2016/17 letztmals WS 2019/20	4. Modul: Öffentliche Kommunikation I <ul style="list-style-type: none"> • GK Mediensystem und Medienstrukturen 2 SWS (30/60) • V Kommunikation und Recht/ Medienrecht für Kommunikationswissenschaftler (30/30) 	5. Modul: Methoden der Kommunikationswissenschaft I <ul style="list-style-type: none"> • GK Methoden der empirischen Kommunikationsforschung (30/150) • GK Statistik (30/90)
	Summe: 5 LP / 150 Std. PL: Hausarbeit (5-10 Seiten)	Summe: 10 LP / 300 Std. PL: Klausur (120 Min.)
4. Semester (SS) 15 LP/420 Std. erstmals SS 2017 letztmals SS 2020	6. Modul: Öffentliche Kommunikation II <ul style="list-style-type: none"> • GK Mediennutzung/ Medienwirkung (30/90) • GK Theorien der Kommunikationswissenschaft (30/90) 	7. Modul: Methoden der Kommunikationswissenschaft II <ul style="list-style-type: none"> • S Methoden: Befragung <i>oder</i> Beobachtung <i>oder</i> Inhaltsanalyse (30/120) • Ü Argumentations- und Präsentationstraining (30/30)
	Summe: 8 LP / 240 Std. PL: Hausarbeit (10-15 Seiten) ODER Klausur (90 Min.)	Summe: 7 LP / 210 Std. PL: Vortrag (Gruppenpräsentation 15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten pro Gruppe)
5. Semester (WS) 10 LP/300 Std. erstmals WS 2017/18 letztmals WS 2020/21	8. Modul: Praxis der Kommunikationswissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • V Forschungspraxis der Kommunikationswissenschaft (30/30) • Ü Medienpraktische Übung (30/60) 	9. Modul: Forschungsfelder der Kommunikationswissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • S Zwei Seminare (30/90 bzw. 20 mit Hausarbeit) • C Examenscolloquium (30/0)
	Summe: 5 LP / 150 Std. PL: Hausarbeit (5-10 Seiten)	
6. Semester (SS) 10 LP/450 Std. erstmals SS 2018	10. Modulübergreifende Prüfung	Summe: 10 LP / 300 Std. PL im 6. FS: Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Vortrag (15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (15-20 Seiten)
	Summe: 5 LP / 150 Std. PL: Mündliche Prüfung (30 Min.)	

Musterstudienplan

„Organisationskommunikation“ (PSO 2011) (Studienbeginn: Sommersemester)

FS	Pflichtbereich	Wahlpflichtbereich I	Wahlpflichtbereich II
1.: (SS)	Modul 2: Methoden im Forschungsfeld Organisationskommunikation	<i>Je nach Angebot*</i> Modul 3, 4 oder 5 (Typen von Organisationen und ihre Kommunikation)	<i>Ein Modul aus den Bereichen: je nach Angebot*</i> Modul 6, 7 oder 8 (Projektmodul) oder Modul 11: Medienorganisation, Medien- nutzung, Medienwirkung
	30 LP / 900 Std	10 LP / 300 Std. PL: Klausur (120 min)	10 LP / 300 Std. PL: Hausarbeit (20-25 Seiten)
2.: (WS)	Modul 1: Theorien im Forschungsfeld Organisationskommunikation	<i>Je nach Angebot*</i> Modul 3, 4 oder 5 (Typen von Organisationen und ihre Kommunikation)	<i>Ein Modul aus den Bereichen:</i> Modul 9: Kompetenzprofile im Kommunikationstraining oder <i>je nach Angebot*</i> Modul 6, 7 oder 8 (Projektmodul) oder Modul 10: Theorien und Me- thoden der Kommunikations- wissenschaft
	30 LP / 900 Std	10 LP / 300 Std. PL: Mündliche Prüfung (20 min)	10 LP / 300 Std. PL: Hausarbeit (20-25 Seiten)
3.: (SS)		<i>Je nach Angebot*</i> Modul 6, 7 oder 8 (Projektmodul)	<i>Zwei noch nicht belegte Module aus den Bereichen: je nach Angebot*</i> Modul 3, 4 oder 5 (Typen von Organisationen und ihre Kommunikation) oder Modul 11: Medienorganisation, Medien- nutzung, Medienwirkung oder Modul aus Ergänzungsbereich
	30 LP / 900 Std	10 LP / 300 Std. PL: Vortrag (10 min Präsen- tation, 45 min Diskussion) und schriftliche Ausarbeitung (max. 15 S.)	20 LP / 600 Std. PL: je nach Modulwahl
4.: (WS)	Masterarbeit (einschließlich Disputation)		
30 LP / 900 Std			

*Die Module 3, 4, 5 (Typen von Organisationen und ihre Kommunikation: Soziale Organisationen; Unternehmen; politische und staatliche Organisationen) sowie 6, 7, 8 (Projektmodule: Kommunikationsforschung; Problembearbeitung und Konfliktbewältigung in Organisationen; Kommunikationsmanagement) werden in einem dreisemestrigen Rhythmus angeboten.

**Musterstudienplan Masterstudiengang „Sprache und Kommunikation“ (Studienbeginn: Sommersemester)
mit Studienschwerpunkt Kommunikationswissenschaft (PSO 2016 vom 12.09.2016) – gültig ab: Wintersemester 2016/17**

1. Semester (SS)	MODUL 3b: Medienorganisation, Mediennutzung und Medienwirkung Seminar: 2 SWS (30/120) Seminar: 2 SWS (30/120) PL: Klausur (120 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (20-25 S.) 10 LP/ 300 Std.	MODUL 4: Binnendifferenzierung des heutigen Deutschen Seminar: 2 SWS (30/210) VL: 2 SWS (30/30) oder 2 Seminare: je 2 SWS (á 30/120) PL: mdl. Prüfung (Einzelprüfung 30 Min.) 10 LP/ 300 Std.	MODUL 6: Verstehen und Verständlichkeit/ Grundlagen der Sprachbewertung Seminar: 2 SWS (30/120) Seminar: 2 SWS (30/120) PL: Hausarbeit (20-25 S.) oder Referat und entspr. schriftliche Arbeit (10-15 S.) 10 LP/ 300 Std.	MODUL 8: Interdisziplinäres Berufs- und Forschungspraktikum
	2. Semester (WS)	Theorien und Methoden der Kommunikationswissenschaft Seminar: 2 SWS (30/120) Seminar: 2 SWS (30/120) PL: Hausarbeit (10-15 S.) oder Klausur (120 Min.) 10 LP/ 300 Std.	Sprache und soziale Interaktion Seminar: 2 SWS (30/120) VL/Seminar: 2 SWS (30/120) PL: Hausarbeit (20 bis 25 S.) 10 LP/ 300 Std.	
3. Semester (SS)	MODUL 7: Interdisziplinäres Modul: Framing Seminar: 2 SWS (30/120) Seminar: 2 SWS (30/120) PL: Posterpräsentation oder Referat (20 Min.) und entsprechende schriftliche Arbeit (10-15 S.) 10 LP/ 300 Std.	Wahlpflichtbereich 10 LP/300 Std.	Masterarbeit 5 LP/150 Std.	
4. Semester (WS)	Theorien, Methoden, Empirie der Sprachwissenschaft Seminar: 2 SWS (30/120) VL/Seminar: 2 SWS (30/120) PL: Referat (15 Min.) und entsprechende schriftliche Arbeit (10 S.) 5 LP/ 150 Std.	PL: wissenschaftliche Arbeit (80-100 S.) einschließlich Disputation 30 LP/ 900 Std.		

Bachelor Politikwissenschaft (PSO 2019)

MODUL 3: Datenauswertung (5 Lp) – 2. FS = Vorlesung + Tutorium

→ PL: Klausur 60 min

Mo 12-14 Einführung in die Statistik für Politikwissenschaftler*innen (Vorlesung)
4011000 Marcel Lewandowsky – DIGITAL

4011002 Tutorien zur Statistik-Vorlesung

Gruppe 1: Montag 10-12 Oksana Alekseev

Gruppe 2: Mittwoch 14-16 Niko Klüsener

Gruppe 3: Freitag 10-12 Karl Otto Neuhaus

MODUL 4: Regierungslehre (5 Lp) – 2. FS

= Vorlesung + Vorlesung → PL: Klausur 60 min

Di 10-12 Einführung in das politische System der BRD - Analysen der Akteure, politischen Prozesse und Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland (Vorlesung)

4011004 Ricardo Kaufer – DIGITAL, ab Mai evtl. in Präsenz

Di 16-18 Introduction to Comparative Politics = Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (Vorlesung)

4011006 Corinna Kröber – DIGITAL, ab Mai evtl. in Präsenz

MODUL 5: Einführung in die empirische Politikwissenschaft (5 Lp) – 2. FS

= Seminar + Seminar → PL: Hausarbeit 7-10 Seiten

Mo 8-10 Empirische Lobbyismusforschung (Seminar)

4011010 Stefan Ewert, SR 228 Soldmannstraße 23

Mo 14-16 From *model pupils* and *rowdies* – why it is important to study compliance in the European Union! (Seminar)

4011012 Darius Ribbe, SR 232 Soldmannstraße 23

Di 8-10 Democracy and Autocracy (Seminar)

4011014 Marcel Lewandowsky, SR 232 Soldmannstraße 23, **bis 3. Mai digital**

Di 12-14 People, Parties, Politics - Politische Institutionen und der demokratische Lebenszyklus (Seminar)

4011016 Erik Baltz, SR 232 Soldmannstraße 23

Di 14-16 Protest, Widerstand und Soziale Bewegungen: Akteure, Interessen, Ideologien und Identitäten (Seminar)

4011018 Ricardo Kaufer, HS 1.05 Domstraße 9a

Mi 8-10 Empirische Lobbyismusforschung (Seminar)

4011020 Stefan Ewert, SR 232 Soldmannstraße 23

Mi 14-16 European Welfare States in Comparison (Seminar)

Do 10-12 Umweltpolitik in Deutschland (Seminar)

4011024 Stefan Ewert, SR 3.07 Domstraße 9a

Do 14-16 Konsolidierung von Demokratien in Mittel- und Osteuropa (Seminar)

4011026 Maximilian Andorff-Woller, SR 228 Soldmannstraße 23

MODUL 7: Moderne Politische Theorie (10 Lp) – 4. FS

= **Vorlesung + Seminar** ▶ PL: Hausarbeit 15 Seiten

- Do 10-12
4011008 Moderne Politische Theorie (Vorlesung)
Hubertus Buchstein – **DIGITAL**, evtl. ab Mai in Präsenz
- Mo 10-12
4011028 Moderne Demokratietheorien (Seminar)
Stefan Ewert, SR 228 Soldmannstraße 23
- Mo 14-16
4011030 Modern American Political Thought (Seminar)
Eno Trimčev, SR 1.13 Ernst-Lohmeyer-Platz 3
- Di 8-10
4011032 Democracy, Education, and Philosophy (Seminar)
Eno Trimčev, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 3
- Mi 16-18
4011034 Theorie des demokratischen Verfassungsstaates (Seminar)
Hubertus Buchstein, HS 3 Rubenowstraße 1
- Do 8-10
4011036 Krisendiskurse der Demokratietheorie (Seminar)
Mounir Zahran / Rieke Trimčev, SR 3.09 Domstraße 9a
- Mi 14-16
4011038 Das Ökonomische in der Politischen Theorie (Seminar)
Sara Gebh, SR 1.13 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

MODUL 8: Forschungspraxis der Vergleichenden Politikwissenschaft (10 Lp)

= **Seminar** ▶ PL: Hausarbeit 15-18 Seiten ▶ PL: Hausarbeit 15-18 Seiten

- Do 8-12
4011040 Umweltpolitik: Performanz, Politikinstrumente, Präferenzen (Seminar)
Lisa Klagges, Turnhalle Hans-Fallada-Straße 11

MODUL 9: Forschungspraxis der Internationalen Beziehungen (5 Lp)

= **Seminar** ▶ PL: Hausarbeit 15-20 Seiten

- Mo 12-14
4011042 Human Rights in International Relations (Seminar)
Sabine Otto, SR 1.13 Ernst-Lohmeyer-Platz 3
- Mi 10-12
4011044 Mehrebenenpolitik am Abendbrottisch (Seminar)
Stefan Ewert, SR 232 Soldmannstraße 23
- Do 12-14
4011046 'Madman', 'Groupthink', public opinion, or something systemic? Contemporary Foreign Policy Analysis with a focus on decision-making processes (Seminar)
Nadine O'Shea, HS 4 Rubenowstraße 1
- Do 14-18
4011048 International Political Economy (Seminar)
Daniel Leon / Martin Kerntopf, SR 143 Wollweberstraße 1

MODUL 11 ODER 12: Optionale Studien Fachvertiefung Politikwissenschaft II (10 Lp) / General Studies

= **MODUL 7: Moderne Politische Theorie**

= **Seminar + Seminar** ▶ PL: Mündliche Prüfung 20 min

ODER

= *MODUL 8: Forschungspraxis der Vergleichenden Politikwissenschaft*

= **Seminar 4011040** → **PL: Hausarbeit 15-18 Seiten**

= **Seminar + Seminar** → **PL: Mündliche Prüfung 20 min**

Mo 16-18 Parteien und politische Willensbildung

4011078 **Marcel Lewandowsky**, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3 **(bis 2. Mai digital)**

Di 10-12 Populism in international comparison

4011050 **Marcel Lewandowsky**, SR 1.29 Ernst-Lohmeyer-Platz 3 **(bis 3. Mai digital)**

ODER

= *MODUL 9: Forschungspraxis der Internationalen Beziehungen*

= **Seminar + Seminar** → **PL: Mündliche Prüfung 20 min**

= *MODUL Nachhaltigkeit*

Do 12-14 Nachhaltigkeitspolitik in der Bundesrepublik Deutschland

4011052 **Stefan Ewert**, SR 3.07 Domstraße 9a

Bachelor Politikwissenschaft (PSO 2012)

2. MODUL: Statistik für Politikwissenschaftler*innen (5 Lp)

→ PL: Klausur 60 min

→ siehe Modul 3: Datenauswertung (PSO 2019)

4. MODUL: Moderne Politische Theorie (10 Lp)

→ PL: Hausarbeit 12-15 Seiten

→ siehe Modul 7: Moderne Politische Theorie (PSO 2019)

MODUL 7: Forschungspraxis der Vergleichenden Politikwissenschaft (10 Lp)

→ PL: Hausarbeit 15-18 Seiten

→ siehe Modul 8: Forschungspraxis der Vergleichenden Politikwissenschaft (PSO 2019)

8. MODUL: Forschungspraxis der Internationalen Beziehungen (10 Lp)

→ PL: Hausarbeit 15-20 Seiten

→ siehe Modul 9: Forschungspraxis der Internationalen Beziehungen (PSO 2019)

9. MODUL: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (5 Lp)

→ PL: Klausur 60 min

Mo 10-12 Actors in the legislative process of the Federal Republic of Germany – scientific analyses between conflicts, interests, institutions, persons, policy, politics, polity, and Schabernack?! (Seminar; 19 TN)

4011054 **Darius Ribbe**, SR 1.13 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

GENERAL STUDIES

Angebot 1:

Di 10-12 Einführung in das politische System der BRD - Analysen der Akteure, politischen Prozesse und Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland (Vorlesung)

4011004 **Ricardo Kaufer** – **DIGITAL**

Mo 16-18 Parteien und politische Willensbildung (10 TN)

4011078 **Marcel Lewandowsky**, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3 **(bis 2. Mai digital)**

Angebot 2:
Di 16-18 Introduction to Comparative Politics = Einführung in die Vergleichende Politikwissen-schaft
(Vorlesung)
4011006 Corinna Kröber - DIGITAL

Di 10-12 Populism in international comparison (10 TN)
4011050 Marcel Lewandowsky, SR 1.29 Ernst-Lohmeyer-Platz 3 (bis 3. Mai digital)

n.V. BA Zusatzkurs: Vorbereitung Studienabschluss – modulübergreifende Prüfung und B.A.-Arbeit
4011076 Stefan Ewert, Termine werden im HIS bekannt gegeben

Master Politikwissenschaft (PSO 2013)

MODUL: Methoden der Politikwissenschaft B (10 Lp)

= Seminar + Seminar → PL: Mündliche Prüfung 20 min

Di 10-12
4011056 Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft
Daniel Leon, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Mi 10-12
4011058 Forschungslogik
Corinna Kröber, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

MODUL: Aktuelle Kontroversen der Politischen Theorie und Ideengeschichte (10 Lp)

= Seminar + Seminar → PL: Hausarbeit 20-25 Seiten

Mo 12-14
4011060 Der skeptische Liberalismus von Judith N. Shklar
Rieke Trimçev, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Di 14-16
4011062 Controversies in Contemporary Political Theory
Eno Trimçev, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Do 14-16
4011064 Toleranz im Widerstreit
Hubertus Buchstein, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

MODUL: Vergleichende Politikwissenschaft (10 Lp)

= 2 Seminare 2./3. FS → PL: Hausarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung 20-25 Seiten

Mi 16-18
4011066 Where did the party go? Origins and consequences of party position and party movement (12 TN)
Sophie Suda, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

MODUL: Globalisierung (5 Lp)

= Seminar → PL: Hausarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung 10-15 Seiten

Mo 10-12
4011068 Globalization (12 TN)
Daniel Leon Martin Kerntopf, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

MODUL: Perspektiven der Politikwissenschaft (5 Lp)

= Seminar → PL: Hausarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung 7-10 Seiten

Di 12-14
4011070 Forschungscolloquium zum Mastermodul Independent Studies im Bereich Internationale Beziehungen
Margit Bussmann, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Di 18-20
4011072 Forschungscolloquium zum Mastermodul Independent Studies im Bereich Vergleichende Politikwissenschaft
Corinna Kröber, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Mi 18-20
4011074 Forschungscolloquium zu den Mastermodulen ‚Independent Studies‘ / ‚Perspektiven der Politikwissenschaft‘ im Bereich Politische Theorie und Ideengeschichte
Hubertus Buchstein, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

MODUL: Independent Studies (10 Lp)

= **Seminar + Seminar** → PL: Hausarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung 15-20 Seiten

- Di 12-14 Forschungscolloquium zum Mastermodul Independent Studies im Bereich Internationale Beziehungen
4011070 **Margit Bussmann**, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3
- Di 18-20 Forschungscolloquium zum Mastermodul Independent Studies im Bereich Vergleichende Politikwissenschaft
4011072 **Corinna Kröber**, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3
- Mi 18-20 Forschungscolloquium zu den Mastermodulen ‚Independent Studies‘ / ‚Perspektiven der Politikwissenschaft‘ im Bereich Politische Theorie und Ideengeschichte
4011074 **Hubertus Buchstein**, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

KOMMENTARE

Mo 12-14 Einführung in die Statistik für Politikwissenschaftler*innen

4011000 Marcel Lewandowsky - DIGITAL

Ziel der Vorlesung ist die Schulung der Studierenden in den Grundlagen statistischer Methoden. Dabei werden erstens die mathematischen Hintergründe sowie zweitens praktische Anwendungsmöglichkeiten vermittelt und Probleme erörtert. Aufbauend auf der Diskussion erkenntnistheoretischer Zugänge zur quantitativen Forschung behandelt die Vorlesung Grundlagen der deskriptiven Statistik (u.a. uni- und bivariate Analyse, Korrelation) und vermittelt ferner Methoden und Fragestellungen der Inferenzstatistik (u.a. Stichprobenziehung, bivariate und multivariate Regression).

4011002 Tutorien zur Statistik-Vorlesung

Gruppe 1: Mo 10-12 Oksana Alekseev, Kursraum URZ, Felix-Hausdorff-Str. 18

Gruppe 2: Mi 14-16 Niko Klüsener, Kursraum URZ, Felix-Hausdorff-Str. 18

Gruppe 3: Fr 10-12 Karl Otto Neuhaus, Kursraum URZ, Felix-Hausdorff-Str. 18

Di 10-12 Einführung in das politische System der BRD - Analysen der Akteure, politischen Prozesse und Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland

4011004 Ricardo Kaufer – DIGITAL, ab Mai evtl. in Präsenz

Sprache: DE / 📖 100% DE

Das politische System der Bundesrepublik Deutschlands ist durch formale Institutionen strukturiert. Formale Institutionen (polity) sind ein wesentlicher Bestandteil demokratischer Regierungssysteme. Sie ermöglichen und begrenzen den Einfluss politischer Akteurinnen und deren Machtpotentiale. Doch wie entstehen Institutionen, wie wirken sie, wie können sie vergleichend erfasst werden, und wie werden sie durch politisches Handeln verändert? Diese Fragen wollen wir systematisch für die zentralen politischen Institutionen der Bundesrepublik Deutschland anhand ausgewählter Studien der Politikfeldanalyse, der Vergleichenden Politikwissenschaft und der Regierungslehre beantworten. Wir betrachten das Verhältnis von Staat und Gesellschaft, die Funktionsweise des Parlamentarismus und des Parteienwettbewerbs, die Rollen der Verwaltung, des Bundesrates sowie des Bundesverfassungsgerichtes. Darüber hinaus wenden wir uns den partizipatorischen Elementen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschlands zu: direktdemokratische Instrumente, Verbändebeteiligung und politische Bewegungen.

Di 16-18 Introduction to Comparative Politics = Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft

4011006 Corinna Kröber – DIGITAL, ab Mai evtl. In Präsenz

Sprache: EN

What distinguishes a democracy from an autocracy? How do parliaments and governments interact and how does this shape the outcomes of the policy-making process? How can parties, interest groups, and citizens influence political decisions? Or, how can we design democracies so that they are fair, inclusive and stable? These are crucial questions asked by scholars of Comparative Politics. This lecture introduces students into the field – its key concepts, theories, and methods. We will go beyond simply describing the political system of selected countries and uncover how political and socioeconomic variables are connected through systematic comparison.

The class is organized around four topics: Firstly, we look at particularities of democracies and autocracies, as well as the questions how, when and why states experience democratization and democratic backlash. Secondly, we turn to the key institutions of democratic systems and engage with the tasks and functioning of executives and legislatures. Thirdly, we study different sets of political actors, from parties over interest groups to voters, their behavior and how they shape political outcomes. We then engage intensely with the comparative method and how to learn from systematic comparison. Lastly, we investigate different institutional choices and how they impact the quality and stability of democracies, namely the degree of consensus orientation, electoral systems and welfare state design. Every session will introduce concepts or approaches, carve out the relevance of the respective issue for contemporary politics and show how researchers engaged in practice with the topic at hand.

At the end of the lecture, students will (1) be able to classify the political systems of different countries and know about examples for political systems from around the world, (2) be aware of the most important institutions and actors in democratic decision-making processes and how they work in theory and practice, (3) be familiar with a set of basic theories from the field of Comparative Politics that engages with the causes and consequences of political institutions, and (4) know “how to do Comparative Politics” in order to learn more about the political sphere.

*Was unterscheidet eine Demokratie von einer Autokratie? Wie interagieren Parlamente und Regierungen und wie beeinflusst das die Ergebnisse politischer Entscheidungsprozesse? Wie können Parteien, Interessengruppen und Bürger*innen politische Entscheidungen beeinflussen? Und, wie können wir Demokratien gestalten, damit sie fair, inklusiv und stabil sind? Diese und ähnliche Fragen werden von Forschenden der Vergleichenden Politikwissenschaft adressiert. Diese Vorlesung bietet grundlegend Einblicke in dieses Teilfach der Politikwissenschaft – die wichtigsten Konzepte, Theorien und Methoden. Wir werden politische Systeme ausgewählter Länder nicht nur beschreiben, sondern durch systematischen Vergleich aufdecken, wie politische und sozioökonomische Variablen verbunden sind. Diese Veranstaltung findet in englischer Sprache statt.*

Do 10-12 Moderne Politische Theorie

4011008 Hubertus Buchstein – DIGITAL, ab Mai evtl. in Präsenz

Sprache: DE / 📖

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die verschiedenen Aspekte und Ansätze der modernen Politischen Theorie. Die einzelnen behandelten Gebiete sind: das Verhältnis von Politischer Theorie und Politikwissenschaft, die Frage nach dem Status normativer Aussagen in der Politischen Theorie, Grundmodelle der formalen Theoriebildung (Rational Choice und Systemtheorie), der gesellschaftstheoretische Theorieansatz von Jürgen Habermas, normative Theorien des Politischen Liberalismus und des Feminismus sowie der Postkolonialismus.

Mo 8-10 Empirische Lobbyismusforschung = Empirical Lobbyism Research

4011010 Stefan Ewert, SR 228 Soldmannstraße 23

Sprache: DE / 📖 25% EN

Lobbyismus ist ein in der Öffentlichkeit ausgesprochen kontrovers diskutierter Themenkomplex, der aus ganz verschiedenen politikwissenschaftlichen Perspektiven erforscht wird und hinsichtlich seiner Bedeutung für den politischen Prozess sehr unterschiedliche Deutungen findet. Im Kurs nehmen wir diese unterschiedlichen Perspektiven ein und ergründen, welche empirischen Erkenntnisse die Politikwissenschaft gewinnen kann, wo ihr Grenzen gesetzt sind und welche politischen Schlussfolgerungen sich darauf ergeben. Wir unterscheiden dabei verschiedene Einflusskanäle und blicken auf unterschiedliche Sektoren und Adressaten des Lobbyismus.

Lobbyism is a highly controversial issue in the public debates. It is analyzed from very different political science perspectives and finds very different interpretations with regard to its significance for the political process. In the course, we take these different perspectives and explore what empirical insights political science can gain, where its limits are, and what political conclusions can be drawn from them. We distinguish between different channels of influence and look at different sectors and addressees of lobbyism.

[📖 Literatur/Bibliography:](#)

Polk, Andreas/Mause, Karsten (Hrsg.) (2022): Handbuch Lobbyismus, Wiesbaden.

Mo 14-16 From *model pupils* and *rowdies* – why it is important to study compliance in the European Union!

4011012 Darius Ribbe, SR 232 Soldmannstraße 23

Sprache: EN / 📖 100% EN

For people of the Union to benefit from its various legal acts and their rights as citizen, Member States need to effectively enforce EU law. The European institutions – especially the European Commission – rely heavily on cooperation with the Member States for the transposition and implementation. However, not all Member States are doing their “homework” right and/or on time. This is not only lowering the everyday benefits for citizen and businesses but can lead to full-fledged conflict and internal crisis.

In this seminar we seek to understand the importance of Member State's compliance with EU law, explain the consequences of (regular) non-compliance and the effects of late transposition, and analyse the variance in Member State's compliance across time and issues.

The following questions will be raised in the seminar:

- Why does compliance matter?
- Why do Member States not comply with EU law?
- What are predictors for late-transposition and non-compliance?
- Does the EU have a compliance crisis?
- How does "compliance" relate to the bigger questions of European integration?

To answer these questions, this class will:

- Analyse the Annual Reports of the European Commission on compliance
- Discuss traditional and recent compliance research
- Link compliance to different theories of EU integration
- Discuss recent popular cases of non-compliance
- Use existing and collect own data on compliance in the EU
- Develop own research questions on Member State's compliance
- Test established and "new" predictors for Member State's compliance / timely transposition

Di 8-10 Democracy and Autocracy

4011014 Marcel Lewandowsky, SR 232 Soldmannstraße 23

Sprache: EN

This course approaches the theoretical foundations, the empirical reality and the transitions of democratic and non-democratic regimes. It shall introduce and discuss the most important concepts in this regard, such as polyarchy, embedded/defective democracy as well as theories of democratic transition and authoritarian backlash. Furthermore, different explanations for regime transformation shall be debated, such as economic, cultural, and institutional approaches. The empirical focus of this course is on Europe and covers the evolution of numerous countries since the end of the Soviet Union. In an excursive fashion, cases from other time periods and regions, such as in Asia, Latin America, the United States as well as postwar Germany shall be taken into account. This course, including classroom discussions and study materials, will be held in English.

Achtung: Die Sitzungen bis einschließlich 3. Mai 2022 finden digital statt, ab dem 10. Mai dann in Präsenz.

Di 12-14 People, Parties, Politics - Politische Institutionen und der demokratische Lebenszyklus = People, Parties, Politics - Political Institutions and the democratic life-cycle

4011016 Erik Baltz, SR 232 Soldmannstraße 23

Sprache: DE / 📖 75% EN

Regierungen zählen als Agenda-Setter zu den wichtigsten politischen Institutionen in den entwickelten Demokratien. Das Seminar zeichnet den Weg dieser Institutionen nach, indem zunächst beleuchtet wird, warum sich Parteien bilden und mit welchen Zielen diese versuchen als Regierungs- oder Oppositionsparteien die Regierungspolitik zu beeinflussen. Im zweiten Teil beschäftigt sich das Seminar vornehmlich mit Regierungen als handelnde Akteure und untersucht deren Wirken entlang des demokratischen Lebenszyklus.

Die Prüfungsleistung in diesem Seminar ist eine kurze, empirische Hausarbeit, in welchem die Studierenden selbstständig einen einfachen, bivariate Zusammenhang mittels quantitativer Methodik untersuchen.

Governments as agenda-setters are among the most important political institutions in the developed democracies. The course will trace the path of this institution by asking why and how parties constitute, what their objectives are and how they strive to impact public policy. The second part of the course deals with governments as political actors along the democratic life cycle.

The examination in this course is a short, empiric term paper. In order to pass the course, students have to examine a simple, bivariate correlation applying quantitative methods.

Di 14-16 Protest, Widerstand und Soziale Bewegungen: Akteure, Interessen, Ideologien und Identitäten

4011018 Ricardo Kaufer, HS 1.05 Domstraße 9a

Sprache: DE / 📖

In diesem Seminar analysieren wir politisches Handeln und Konflikte jenseits von Parlamenten und Regierungen. Ausgehend von der Geschichte soziopolitischer Bewegungen wollen wir die Unterschiede zwischen Revolution, Rebellion, Protest und Widerstand herausarbeiten. Daran anschließend betrachten wir sowohl die Theorien zur Entstehung von Protest und sozialen Bewegungen sowie diejenigen Theorien, welche das Überleben sozialer Bewegungen erklären als auch Erfolgsbedingungen für das Überleben von sozialen Bewegungen identifizieren. An die theoretischen Sitzungen anschließend betrachten wir den Protest, den Widerstand, die Rebellionen und die soziale Bewegungen der vergangenen 10 Jahre und wir diskutieren die aktuellen Konflikte um soziale Ungleichheit, Klimawandel, Migration, Feminismus und LGBT-QI-Bewegung sowie die anhaltenden Corona-Proteste.

📖 Literatur/Bibliography:

Della Porta, Donatella; Diani, Mario (2006): *Social movements: an introduction*. 2. ed. Malden, Mass. [u.a.]:Blackwell.

Gassert, Philipp (2018): *Bewegte Gesellschaft: Deutsche Protestgeschichte seit 1945*. Stuttgart:W. Kohlhammer.

Schnabel, Annett;Beyer, Heiko (2017): *Theorien Sozialer Bewegungen. Eine Einführung*. Frankfurt a. M.: Campus.

Szukala,Andrea; Oeftering, Tonio (Hrsg.) (2020): *Protest und Partizipation. Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven*. Baden-Baden: Nomos.

Tilly, Charles; Castañeda, Ernesto;Wood, Lesley J. (2020): *Social Movements, 1768 – 2018*. 4. ed.London: Routledge.

Mi 8-10 Empirische Lobbyismusforschung
4011020 Stefan Ewert, SR 232 Soldmannstraße 23
Kommentar siehe unter 4011010

Mi 14-16 European Welfare States in Comparison = Europäische Wohlfahrtsstaaten im Vergleich
4011022 Maximilian Andorff-Woller, SR 228 Soldmannstraße 23

Sprache: EN / 📖 100% EN

The term "welfare state" refers to institutionalized social security measures. The member states of the European Union spend an average of almost 30 percent of their gross domestic product on welfare state measures. The welfare state is therefore central to our understanding of modern societies. European welfare states may differ significantly (e.g., in terms of the scope of benefits). Different typologies are used to compare complex welfare states. In this seminar, students learn about basic theoretical considerations of comparative welfare state research. Based on Esping-Andersen's typology of welfare states, we will talk about the stability of welfare state types and discuss the question whether welfare state retrenchment has taken place. A central learning objective is the ability to understand and evaluate statistical constructs for the classification of welfare states.

📖 Literatur/Bibliography:

Esping-Andersen, Gøsta (1990): *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Princeton: Princeton University Press.

Kohler, U. (2012). *Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung* (4., akt. und überarb. Aufl.). München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

Do 10-12 Umweltpolitik in Deutschland = Environmental Policy in Germany
4011024 Stefan Ewert, SR 3.07 Domstraße 9a

Sprache: DE / 📖 25% EN

Galt Deutschland jahrzehntelang als Vorreiter in der Umweltpolitik, so wird dieser Befund mittlerweile in vielen Bereichen des Politikfeldes in Frage gestellt. Im Seminar schauen wir auf die historische Entwicklung, die Akteure und die institutionellen Rahmenbedingungen der Umweltpolitik in Deutschland. Wir lesen Texte zu aktuellen Forschungsbefunden, lernen das politikwissenschaftliche Vorgehen zur Erarbeitung dieser Befunde kennen und diskutieren die Schlussfolgerungen, die auf politischer Ebene daraus zu ziehen sind.

While Germany was considered a pioneer in environmental policy for decades, this finding is now being questioned in many areas of the policy field. In this seminar we look at the historical development, the actors and the institutional framework of environmental policy in Germany. We will read texts on current research findings, learn about the political science approaches and methods to get these findings, and discuss the conclusions to be drawn from them at the policy level.

📖 Literatur/Bibliography:

Böcher, Michael/Tölller, Anette Elisabeth (2012): *Umweltpolitik in Deutschland: eine politikfeldanalytische Einführung*. Wiesbaden, 99-120.

Do 14-16 Konsolidierung von Demokratien in Mittel- und Osteuropa = Consolidation of Democracy in Central and Eastern Europe

4011026 Maximilian Andorff-Woller, SR 228 Soldmannstraße 23

Sprache: DE / 📖 90% EN

Mit dem Zerfall der Sowjetunion wurde in zahlreichen Staaten Mittel- und Osteuropas ein Systemwechsel hin zur Demokratie eingeleitet. Mit der Verabschiedung einer demokratischen Verfassung ist der Systemwechsel jedoch nicht abgeschlossen. Das neue demokratische System muss darüber hinaus in einem „Konsolidierungsprozess“ an Legitimität und Stabilität gewinnen. Bei der demokratischen Konsolidierung handelt es sich um die dritte Phase der Transformation von autokratischen in demokratische Systeme. Der Konsolidierungsprozess folgt auf die Phase der Liberalisierung des alten Regimes und die Phase der Demokratisierung.

Die Studierenden lernen Theorien demokratischer Konsolidierung kennen und bekommen historisches Grundlagenwissen zum Demokratisierungsprozess in Mittel- und Osteuropa. Zudem werden vergleichende Studien zur demokratischen Konsolidierung in Mittel- und Osteuropa besprochen. Ein Lernziel besteht in der Fähigkeit empirische Studien zur Konsolidierung von Demokratien verstehen und bewerten zu können.

With the collapse of the Soviet Union, a system change toward democracy was initiated in numerous states of Central and Eastern Europe. However, the adoption of a democratic constitution does not mark the end of the system change. The new democratic system must also gain legitimacy and stability in a process of "consolidation". Democratic consolidation is the third phase of the transformation from autocratic to democratic systems. The consolidation process follows the phase of liberalization of the old regime and the phase of democratization. Students will learn about theories of democratic consolidation and gain basic historical knowledge of the democratization process in Central and Eastern Europe. In addition, comparative studies of democratic consolidation in Central and Eastern Europe will be discussed. One learning objective is the ability to understand and evaluate empirical studies of democratic consolidation.

📖 Literatur/Bibliography:

Diamond, Larry (1999). Developing Democracy Towards Consolidation, Baltimore/London: Johns Hopkins University Press.

Huntington, Samuel P. (2009). The Third Wave: Democratization in The Late Twentieth Century, Norman: University of Oklahoma Press.

Kohler, U. (2012). Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung (4., akt. und überarb. Aufl.). München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

Mo 10-12 Moderne Demokratietheorien = Modern Theories of Democracy

4011028 Stefan Ewert, SR 228 Soldmannstraße 23

Sprache: DE / 📖 25% EN

Das Seminar gibt einen Überblick über verschiedene moderne Demokratietheorien. Wir diskutieren die unterschiedlichen Grundannahmen und normativen Konzepte ausgewählter Theorien und fragen nach der Rolle der Bürger*innen in diesen Theorien. Im zweiten Teil des Seminars fragen wir nach der Übertragbarkeit in die politisch-institutionelle Praxis und debattieren die Realisierbarkeit verschiedener demokratietheoretischer Vorschläge. Je nach Anzahl der Teilnehmenden und aktueller Pandemielage findet dieser zweite Teil als Exkursion statt.

The seminar gives an overview of different modern theories of democracy. We discuss the different basic principles and normative assumptions of certain theories and ask about the role of citizens in these theories. In the second part, we ask for the implementability of these theoretical approaches, second part takes place in group work on an excursion.

📖 Literatur/Bibliography:

Lembcke, Oliver/Ritzi, Claudia/Schaal, Gary S. (Hrsg.) (2012): Zeitgenössische Demokratietheorie, Band 1: Normative Demokratietheorien, Wiesbaden.

Mo 14-16 Modern American Political Thought = Modernes amerikanisches politisches Denken

4011030 Eno Trimçev, SR 1.13 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Sprache: EN / 📖 100% EN

This course offers an overview of modern American political thought and the American political system. It examines America's constitutional foundations, their critique in the twentieth century, and their changes and

distortions in the twenty first century. We will read the American Declaration of Independence and its influential progressive critique by John Dewey, examine changes in the meaning of terms like “liberalism” and “democracy”, and trace the radical changes that modern technology, communications, and ideologies have brought on the structure of the American political system. The course will have an interdisciplinary approach at the intersection of the history of political ideas, comparative politics, and contemporary political theory.

Dieses Seminar bietet einen Überblick über das amerikanische politische Denken und das politische System der USA. Es untersucht seine konstitutionellen Grundlagen, ihre Kritik im 20. Jahrhundert und ihre Wandlungen im 21. Jahrhundert. Wir werden die amerikanische Unabhängigkeitserklärung und ihre einflussreiche progressive Kritik von John Dewey lesen, die Bedeutungsänderungen von Begriffen wie „Liberalismus“ und „Demokratie“ untersuchen und analysieren wie moderne Technologie, Kommunikation, und Ideologien die Struktur des amerikanischen politischen System verändert haben. Das Seminar wird insofern einen interdisziplinären Ansatz an der Schnittstelle von politischer Ideengeschichte, vergleichender Politikwissenschaft und zeitgenössischer politischer Theorie verfolgen.

Di 8-10 Democracy, Education and Philosophy = Demokratie, Erziehung und Philosophie

4011032 **Eno Trimçev**, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Sprache: EN /  100% EN

Philosophy and democracy are both pedagogical activities. Philosophy is pedagogical insofar as it questions and transforms the way we think and interact with each other. Democracy is pedagogical insofar as it educates and transforms its citizen-rulers. Philosophy and Democracy however are not necessarily natural allies: Philosophy is committed to what is right and true while Democracy is committed to what people think. The fact that we live in a Democratic Age, however, has brought many philosophers to reflect on how philosophy can contribute to democracy without losing its autonomy. In this seminar we will examine the controversies on the role of education as a liberal, democratic, and humanizing activity in the works of a number of modern philosophers such as John Dewey, Hannah Arendt, and Jacques Rancière.

Sowohl die Philosophie als auch die Demokratie sind pädagogische Aktivitäten. Philosophie ist insofern pädagogisch, als sie die Art und Weise, wie wir denken und miteinander interagieren, hinterfragt und umgestaltet. Das Pädagogische der Demokratie liegt in dem Erfordernis, Bürger zu Mit-Regierenden zu erziehen. Philosophie und Demokratie sind jedoch nicht unbedingt natürliche Verbündete: Die Philosophie ist dem Richtigen und Wahren verpflichtet, während die Demokratie den Meinungen der Menschen verpflichtet ist. Die Tatsache, dass wir in einem demokratischen Zeitalter leben, hat jedoch viele Philosophen darüber nachdenken lassen, wie die Philosophie zur Demokratie beitragen kann, ohne ihre Autonomie zu verlieren. In diesem Seminar werden wir die Kontroversen über die Rolle der Erziehung als eine liberale, demokratische und humanisierende Aktivität in den Werken einer Reihe moderner Philosophen wie John Dewey, Hannah Arendt und Jacques Rancière untersuchen.

Mi 16-18 Theorie des demokratischen Verfassungsstaates

4011034 Hubertus Buchstein, HS 3 Rubenowstraße 1

Sprache: DE / 📖 xx% EN

Alle reden von der Demokratie und doch reden sie oft völlig aneinander vorbei. In diesem Seminar soll es um einen bestimmten Ansatz in der modernen Demokratietheorie gehen: um die Theorie des demokratischen Verfassungsstaates. Anhand von klassischen politiktheoretischen Texten des 20. und 21. Jahrhunderts sollen dabei die folgenden Fragen im Vordergrund stehen: Wie kann das Verhältnis zwischen der demokratischen und der rechtsstaatlichen Komponente in modernen Demokratien angemessen theoretisch erfasst werden? Welchen legitimen Grenzen darf das Demokratieprinzip unterliegen? Was sind die für den demokratischen Verfassungsstaat angemessenen politischen Verfahren und Institutionen? Wie kann sich der demokratische Verfassungsstaat gegen seine Feinde verteidigen? Welchen Spielraum für Reformen hat der demokratische Verfassungsstaat? Fragen über Fragen.

Do 8-10 Krisendiskurse der Demokratietheorie

4011036 Rieke Trimçev/Mounir Zahran, SR 3.09 Domstraße 9a

Arbeiten, die eine Krise der liberalen Demokratie diagnostizieren, haben eine Tradition, die bis zur Weimarer Republik zurückreicht. Dieser Literaturstrang der politischen Theorie wird in diesem Seminar unter dem Begriff Demokratische Krisenliteratur zusammengefasst. Manchmal begnügt sich die Demokratische Krisenliteratur damit, der Demokratie eine Krise zuzuschreiben. In anderen Fällen kommen Lösungsvorschläge hinzu, die jedoch auf einer sehr abstrakten theoretischen Ebene verbleiben. Im besten Fall folgt auf die Krisendiagnose ein fassbarer, praktischer Vorschlag. Die Sitzungen sollen alle drei Arten von Demokratischer Krisenliteratur abdecken. Im Seminar soll intensiv über die Stärken und Schwächen bzw. Nachvollziehbarkeit der jeweiligen Krisendiagnosen und Lösungsvorschläge diskutiert werden. Dabei bekommen die Seminarteilnehmer sowohl einen Überblick über die Schlüsselautoren der demokratischen Krisendiskurse als auch eine Einsicht in aktuelle Arbeiten dieses Literaturstranges. Idealerweise sollte es den Teilnehmer*innen durch die Texte gelingen, sich neue Sichtweisen auf aktuelle politische Ereignisse und Entwicklungen anzueignen. Dementsprechend werden auch aktuelle Geschehnisse im Seminar eine Rolle spielen.

Mi 14-16 Das Ökonomische in der Politischen Theorie


4011038 Sara Gebh, SR 1.13 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Sprache: DE / 📖 30% EN

In der politischen Ideengeschichte werden Ökonomie und Politik häufig als Gegensätze gedacht. Im antiken Athen waren *oikos* (Haushalt) und *polis* (Stadt/der öffentliche Raum) zwei vollständig getrennte Lebensbereiche mit unterschiedlichen Zwecken und verschiedenen Funktionslogiken. Ein solches Verständnis von einer Politik, die von ökonomischen Gedanken unverdorben bleiben soll, oder einer Ökonomie, die sich von politischer Einflussnahme abgrenzen muss, spielt auch heute noch eine Rolle in der öffentlichen Debatte. In diesem Seminar nehmen wir das Verhältnis von Ökonomie und Politik in den Blick. Wir wollen untersuchen inwiefern das Ökonomische implizit oder explizit in modernen politischen Theorien eingewoben ist und inwiefern politische Denker versuchen sich von ökonomischen Vorstellungen zu befreien oder diese nutzbar zu machen. Welche Rolle spielt das Private in politischer Theorie? Ist Demokratie ein Regime der Vielen oder eines der Armen? Was für eine Funktion übernimmt Arbeit in modernen Demokratien? Und inwiefern sind westliche Gesellschaften im Zeichen des Neoliberalismus von einer Marktlogik durchdrungen? Diesen und anderen Fragen zum Ökonomischen in der Politischen Theorie gehen wir Texten von Hannah Arendt, Joseph Schumpeter, Karl Polanyi, Lisa Herzog, Nancy Fraser, Axel Honneth und anderen nach.

In the history of political ideas, economy and politics are often thought of as opposites. In ancient Athens, oikos (household) and polis (city/the public sphere) were two completely separate spheres of life with different purposes and functional logics. Such an understanding of a politics that should remain uncorrupted by economic thought, or an economy that must distance itself from political influence, still plays a role in public debates today. In this seminar we will take a closer look at the relationship between economics and politics. We want to investigate to what extent the economic is implicitly or explicitly woven into modern political theories and how political thinkers try to distance themselves from economic ideas or to make them useful. What role does the private sphere play in political theory? Is democracy a regime of the many or one of the poor? What function does labor assume in modern democracies? And to what extent are Western societies, under the sign of neoliberalism, permeated by a market logic? These and other questions about the eco-

conomic in political theory are explored in texts by Hannah Arendt, Joseph Schumpeter, Karl Polanyi, Lisa Herzog, Nancy Fraser, Axel Honneth and others.

 Literatur/Bibliography:

Herzog, Lisa/Honneth, Axel. 2014. *Der Wert des Marktes: Ein ökonomisch-philosophischer Diskurs vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart*. Berlin: Suhrkamp.

Hirschman, Albert O. 2010. *Leidenschaften und Interessen: Politische Begründungen des Kapitalismus vor seinem Sieg*. Berlin: Suhrkamp.

Biebricher, Thomas. 2021. *Die politische Theorie des Neoliberalismus*. Berlin: Suhrkamp.

Do 8-12 Umweltpolitik: Performanz, Politikinstrumente, Präferenzen = Environmental Policy: Performance, Policy Instruments, Preferences

4011040 Lisa Klagges, Turnhalle Hans-Fallada-Straße 11

Sprache: DE /  xx% EN

Eine der zentralen Herausforderungen des aktuellen Jahrhunderts ist die Lösung umweltpolitischer Probleme, welche insbesondere vor dem Hintergrund steigender Bevölkerungszahlen und ersten spürbaren Folgen des Klimawandels immer dringlicher werden. Das Seminar soll einen Überblick über wesentliche Konzepte im Bereich der Umweltpolitik geben. Im Fokus stehen empirische Studien, welche ausführlich besprochen werden. Dabei werden den Studierenden verschiedene politikwissenschaftliche Konzepte mit Bezug zur Umweltpolitik nähergebracht. Besonderer Schwerpunkt liegt in der kritischen Interpretation der statistischen Analysen.

Der praxisbezogene Teil des Seminars behandelt eine umweltpolitische Fragestellung, welche durch einen eigenen Datensatz untersucht werden soll. Auf dieser Basis soll Studierenden die Vorgehensweise empirischer theoriegeleiteter Datenanalyse nähergebracht werden (u.a. Einführung Stata, deskriptive Statistik, lineare und ordinale Regression, Diagnostik). In kleinen Projekten sollen dabei eigene Analysen durchgeführt werden. Dies hilft zunächst dabei die Methodik in publizierten empirischen Studien der vergleichenden Politikwissenschaft nachvollziehen zu können und stellt zugleich einen wesentlichen Schritt für die Vorbereitung eigener Forschungsarbeiten in diesem Themenfeld dar.

One of the central challenges of the current century is the solution of environmental policy problems, which are becoming more and more urgent especially against the background of rising population figures and the first noticeable consequences of climate change. The seminar will provide an overview of key concepts in the field of environmental policy. The focus is on empirical studies, which will be discussed in detail. Students will be introduced to various political science concepts related to environmental policy. Special emphasis is placed on the critical interpretation of statistical analyses.

The practical part of the seminar deals with an environmental policy issue, which is to be investigated by means of an own data set. On this basis, students will be introduced to empirical theory-based data analysis (e.g. introduction to Stata, descriptive statistics, linear and ordinal regression, diagnostics). In small projects, students will conduct their own analyses. This helps to understand the methodology of published empirical studies in comparative politics and is an essential step for the preparation of own research in this field

Mo 12-14 Human Rights in International Relations

4011042 Sabine Otto, SR 1.13 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Sprache: EN /  xx% EN

This course aims to provide a basic introduction to human rights in international relations. The first part of the course introduces the concept of human rights. We tackle several questions concerning what human rights are, what type of human rights exist, and who is responsible for upholding human rights. The second part focus on the empirical representation of human rights. We learn about data on human rights violations, where and why human rights are violated. The third part deals with different international mechanisms to increase compliance with human rights. We evaluate, for instance, whether transnational advocacy, sanctions, or humanitarian interventions promote human rights.

Mi 10-12 Mehrebenenpolitik am Abendbrottisch = Multilevel Governance at the Dinner Table

4011044 Stefan Ewert, SR 232 Soldmannstraße 23

Sprache: DE /  75% EN

Die Produktion der Lebensmittel, die wir am Abend eines lehrreichen Tages an der Uni auftischen, ist von politischen Entscheidungen auf ganz unterschiedlichen politischen Ebenen abhängig, die vielfältig ineinandergreifen. Eine Streitbeilegungsentscheidung der Welthandelsorganisation mag dabei ebenso eine Rolle

gespielt haben wie ein Verhandlungsergebnis im Trilog der Kommission, des Parlamentes und des Ministerrates zur Europäischen Agrarpolitik. Im Seminar identifizieren wir einige der wichtigsten internationalen Organisationen, die politischen Einfluss auf die Lebensmittelproduktion nehmen. Wir untersuchen theoriegeleitet, warum Nationalstaaten diese Entscheidungen akzeptieren und diskutieren, wie die Wirksamkeit der Institutionen politikwissenschaftlich erforscht werden kann.

The production of the food we serve up on the evening of an instructive day at university depends on political decisions at very different political levels, which intertwine in many ways. A dispute settlement decision by the World Trade Organization may have played as much a role as a negotiated outcome in the dialogue between the Commission, the Parliament and the Council of Ministers on European agricultural policy. In the seminar, we identify some of the most important international organizations that have a political influence on food production. We will examine in a theory-based way why nation states accept these decisions and discuss how the effectiveness of the institutions can be analyzed in political science.

 Literatur/Bibliography:

Grande, Edgar (2000): Multilevel Governance: Institutionelle Besonderheiten und Funktionsbedingungen des europäischen Mehrebenensystems. In: Grande, Edgar/Jachtenfuchs, Markus (Hrsg.): Wie problemlösungsfähig ist die EU? Baden-Baden: NOMOS, S. 11-30

Do 12-14 'Madman', 'Groupthink', public opinion, or something systemic? Contemporary Foreign Policy Analysis with a focus on decision-making processes

4011046 Nadine O'Shea, HS4 Rubenowstraße 1

Sprache: EN /  xx% EN

How do states make foreign-policy decisions in International Relations? What role does the individual decision-maker play and to what extent can the society impact foreign policy? In what way does US foreign policy differ from Chinese foreign policy? In this seminar, we will evaluate these, and further questions, by exploring different perspectives on foreign policy decision-making. We will loosely follow the 'level of analysis' approach and look at structural explanations on foreign policy, such as the major IR theories as well as critical theories. Moving down the ladder, we will turn to the state level and investigate how foreign policy decisions are made at the national level by taking a closer look at governmental institutions and group dynamics. We will further assess to what extent societal actors, such as the public, the media and interest groups, can influence foreign policy decisions. At the individual level, we will analyze the importance of individual leaders and their psychological traits. At the end of the seminar, we will evaluate foreign policy decisions regarding 'Climate Change' with a special focus on major powers and small states.

Do 14-18 International Political Economy (Seminar endet bereits Ende Mai)

4011048 Daniel Leon / Martin Kerntopf, SR 143 Wollweberstraße 1

Sprache: EN /  100% EN

This seminar introduces students to international political economy (IPE) in three parts. The first part of the seminar first reviews the classical theoretical perspectives of IPE (realism and liberalism). Thereafter, the seminar discusses three selected topics of IPE in the three following parts. The second part deals with the topic of international economic organizations. Finally, the third part discusses globalization and international development, in which students will critically analyze the phenomenon of globalization, the role of international development, the phenomenon of petrostates, and the IPE of transitioning to renewable energy sources.

Di 10-12 Populism in international comparison
4011050 Marcel Lewandowsky, SR 1.29 Ernst-Lohmeyer-Platz 3
Sprache: EN

Populism represents the most significant challenge to contemporary democracies. This course examines populism as a feature of political parties from a theoretical and conceptual as well as from an empirical perspective. The first goal is to understand different conceptual approaches to populism and to elaborate on the intensive debate within research. The second aim of the course is to shed light on the causes of populist parties' electoral success in terms of socio-economic and socio-cultural conditions as well as voters' attitudes. Empirically, third, students shall learn about different ideological variants of populism in Europe with special regard to the comparison of regionally specific types in Western Europe, Central and Eastern Europe and the European South. In the fourth and concluding part, the effects of populist parties on political competition and democratic governance shall be investigated. This course, including classroom discussions and study materials, will be held in English.

Achtung: Die Sitzungen bis einschließlich 3. Mai 2022 finden digital statt, ab dem 10. Mai dann in Präsenz.

Do 12-14 Nachhaltigkeitspolitik in der Bundesrepublik Deutschland = Sustainable Politics in Germany
4011052 Stefan Ewert, SR 3.07 Domstraße 9a
Sprache: DE / 📖 25% EN

Die Begriffe der Nachhaltigkeit und nachhaltigen Entwicklung werden seit gut 25 Jahren in ausgesprochen vielfältiger und breiter Weise verwendet, so dass Kritiker der Begriffe mitunter auch von einer „Leerformel“ sprechen. Andererseits sind Nachhaltigkeitsprinzipien in der Bundesrepublik vielfach auch gesetzlich festgeschrieben, so dass sie handlungsleitend für politische Akteure in verschiedenen Politikfeldern werden. Im Kurs verschaffen wir uns zunächst einen Überblick über die Entwicklung des Begriffs der Nachhaltigkeit, seine verschiedenen Dimensionen und theoretischen Grundlagen. Anschließend analysieren wir die Umsetzung von Nachhaltigkeitsprinzipien in einzelnen Politikfeldern und fragen nach der Rolle verschiedener politischer Akteure.

Der Kurs ist ebenfalls offen für das Modul „Nachhaltigkeit interdisziplinär“ in den General Studies bzw. Optionalen Studien.

Since 25 years, the terms sustainability and sustainable development are used in very different settings and for very heterogeneous purposes. While critics assess the term as an empty formula, principles of sustainability are legally binding in different policy fields in Germany.

In the seminar, we will first take a look on the development of the term “sustainability”, its different dimensions and theoretical foundations. In the following, we analyze the implementation of the principles of sustainability in different policy fields and ask for different actor's roles.

The course is also open for the module "Sustainability interdisciplinary" in General Studies or Optional Studies.

📖 Literatur/Bibliography:

Heinrichs, H., & Michelsen, G. (Hrsg.). (2014): Nachhaltigkeitswissenschaften. Berlin/Heidelberg.

Mo 10-12 Actors in the legislative process of the Federal Republic of Germany – scientific analyses between conflicts, interests, institutions, persons, policy, politics, polity, and Schabernack?
4011054 Darius Ribbe, 1.13 Ernst-Lohmeyer-Platz 3
Sprache: EN / 📖 95% EN

The legislative process of Germany seems easy to describe at first: The “Bundesregierung” drafts, the “Bundestag” passes with the “Bundesrat” participating, before the “Bundespräsident” signs legislation into law. Yet, what seems to be a straightforward process is just the tip of the iceberg. Beneath the surface lies a complex system of various institutions, individuals, organisations, and networks, seeking to influence lawmakers and formulate their interests.

To understand this system, we will analyse:

- each of the major institutions involved in law-making from an actor-centred perspective,
- the conflicts and power asymmetries between members of parliament, different factions, the government, interest groups, and more,
- dynamics between government and opposition,
- as well as the interplay of different levels (federal, state, municipalities).

Our analyses will be guided by a set of questions:

- Which actors have (what degree of) influence on the legislation in Germany?
- Which institutions play important roles (and are often overlooked)?
- Are there power asymmetries on actor-level within the legislature?
- Where do the ideas for legislation / policymaking come from?
- What are common arenas for political conflict in Germany?
- To engage in lively debates and gain first-hand insight, we will try to talk with politicians and practitioners – isolated from policy preferences – about their role in the legislative system.

Di 10-12 Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft

4011056 Daniel Leon / Martin Kerntopf, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Das Ziel dieses Seminars ist, den Studierenden eine Einführung in die üblichen qualitativen Forschungsmethoden der Politikwissenschaft zu geben. Das Seminar wird in vier Teile gegliedert sein: 1) Idiographische und nomothetische Vorgehensweisen in der qualitativen Sozialforschung, 2) Diskussion einiger idiographischer qualitativer Methoden, z.B. *Grounded Theory*, die Fallstudie und Inhaltsanalyse, 3) Diskussion einiger nomothetischer qualitativer Methoden, wie z.B. Prozessanalyse, vergleichende qualitative Analyse und Methoden des historischen Institutionalismus, 4) Analyse einiger Datenerhebungsmethoden der qualitativen Sozialforschung, wie z.B. Feldforschung und teilnehmende Beobachtung, Interviews und Sampling. Zum besseren Verständnis der behandelten qualitativen Methoden werden diese meist anhand von wissenschaftlichen Studien erarbeitet.

Mi 10-12 Forschungslogik

4011058 Corinna Kröber, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Wie finde ich eine relevante Forschungsfrage? Ist meine Hypothese richtig formuliert? Und wie kann ich sie mit existierenden und neuen Daten testen? Diese und verwandte Fragen beschäftigen Studierende immer wieder im Rahmen von Seminar- und Abschlussarbeiten. In diesem Seminar vertiefen Sie Ihre Kenntnisse des politikwissenschaftlichen Forschungsprozesses, so dass Sie am Ende eigenständig forschen und das Forschungsdesign anderer Studien kritisch diskutieren können.

In einem ersten Themenblock werden wir grundlegende Überlegungen zu sozialwissenschaftlicher Forschung anstellen. Wir diskutieren verschiedene ontologische und epistemologische Forschungsansätze sowie deren Konsequenzen für das Forschungsdesign. Außerdem gehen wir auf die Bedeutung von Kausalität für positivistische Sozialforschung ein und fragen, ob Sozialwissenschaft kausale Mechanismen aufzeigen muss. Im zweiten Themenblock werden verschiedene Arbeitsschritte im Forschungsprozess systematisch diskutiert. Forschungsfrage, Hypothesenformulierung, Fallauswahl, Messung und Datenauswahl werden problematisiert sowie praktische Tipps zur Umsetzung entwickelt. In einem letzten kurzen Themenblock gehen wir außerdem auf das Verfassen von Forschungsberichten ein und reflektieren die Rolle des Forschenden im Forschungsprozess.

Die Sitzungen setzen sich in der Regel aus einer Kombination aus Theorie und Praxis zusammen. Zunächst wird basierend auf der wöchentlichen Lektüre das Thema der Sitzung erörtert und diskutiert. Danach werden die Inhalte an praktischen Beispielen aus der empirischen Forschung veranschaulicht. Dazu präsentieren alle Teilnehmenden im Seminarverlauf jeweils eine Studie in einem zehnminütigen Vortrag.

Mo 12-14 Der skeptische Liberalismus von Judith N. Shklar

4011060 Rieke Trimcev, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Sprache: DE /  25% EN

Die politische Theoretikerin Judith N. Shklar erfreut sich in den letzten Jahren einer zunehmenden Beliebtheit. Ab den 1980er Jahren entwickelte die als Kind aus Riga geflohene und in Harvard lehrende Shklar den sogenannten ‚Liberalismus der Furcht‘, dessen normatives Kernprinzip die Vermeidung von Grausamkeit ist. Während Shklar lange Zeit als Vertreterin eines minimalistischen, nur auf Schadensbegrenzung ausgerichteten Liberalismus gelesen wurde, wird sie heute zunehmend als Advokatin eines demokratischen Liberalismus gewürdigt, der eine eigene Konzeption demokratischer Praxis und eine durchaus anspruchsvolle Vorstellung von politischem Wandel birgt. In diesem Seminar werden wir zunächst Shklars Opus Magnum *Ganz normale Laster* lesen, in dem sie den ‚Liberalismus der Furcht‘ das erste Mal explizit entfaltet. Au-

ßerdem werden wir das Anschlussbuch *Über Ungerechtigkeit* und einige weitere wichtige kürzere Essays diskutieren. Dabei soll stets auch gefragt werden, was der ‚Liberalismus der Furcht‘ zu heutigen politischen Debatten etwa um die sogenannte Identitätspolitik, um Fragen von Migration und Staatsbürgerschaft, oder den Herausforderungen der Klimakrise beizutragen hat. Im letzten Teil des Seminars werden wir diese Fragen in einem Werkstattformat und im Dialog mit der aktuellen Shklar-Forschung weiter vertiefen. Geplant ist dabei auch die Einladung von externen Gästen.

📖 Vorbereitende Literatur:

Judith N. Shklar: *Der Liberalismus der Furcht*. Berlin: Matthes & Seitz 2014.

Hannes Bajohr: Judith N. Shklar, in: Michael G. Festl (Hrsg.): *Handbuch Liberalismus*. Stuttgart: Metzler 2021, S. 157-163.

Zum Hören:

Shklar on Hypocrisy, Podcast "Talking Politics: History of Ideas", 20.04.2021.

Die Politologin Judith Nisse Shklar – Wie Demokratien Krisen überstehen, SWR2 Wissen, 05.12.2020.

Di 14-16 Controversies in Contemporary Political Theory = Kontroversen der zeitgenössischen politischen Theorie

4011062 Eno Trimcev, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Sprache: EN / 📖 100% EN

In this seminar the students have a chance to choose among different and famous controversies of twentieth and twenty-first century political theory. A list of possible topics such as liberalism, democracy, totalitarianism, technology, tyranny, social science methodology, intellectuals and the appropriate readings (at least two per controversy) will be provided but the students will be encouraged to propose and choose the ones that interest them the most. Therefore, everyone is encouraged to reflect on topics and texts that they would prefer to read and discuss before the seminar properly begins.

In diesem Seminar haben die Studierenden die Möglichkeit, verschiedene berühmte Kontroversen der politischen Theorie des 20. und 21. Jahrhunderts auszuwählen und zu erkunden. Eine Liste möglicher Themen wie Liberalismus, Demokratie, Totalitarismus, Technologie, Tyrannei, sozialwissenschaftliche Methodik, Intellektuelle und die entsprechenden Lektüren (mindestens zwei per Kontroverse) wird bereitgestellt, aber die Studierenden werden ermutigt, diejenigen vorzuschlagen und auszuwählen, die sie am meisten interessieren. Daher ist jeder und jede angehalten, über Themen und Texte nachzudenken, die er oder sie am liebsten lesen und diskutieren würde.

Do 14-16 Toleranz im Widerstreit

4011064 Hubertus Buchstein, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Sprache: DE / 📖 xxx% EN

Darf ein Hochschulprofessor zum Widerstand gegen eine angebliche Anti-Corona-Diktatur aufrufen? Was ist von der Parole ‚Keine Toleranz den Gegnern der Toleranz!‘ zu halten? Gegenwärtig häufen sich gesellschaftspolitische Konflikte rund um das Thema Toleranz. Die in der politischen Auseinandersetzung thematisierten Fragen lauten u.a.: Was genau ist Toleranz? Gibt es legitime Grenzen der Toleranz und wenn ja, wo liegen sie? Was tun wir, wenn unterschiedliche Auffassungen von Toleranz aufeinanderprallen? Im Seminar sollen zum einen ausgewählte klassische Texte zur politischen Theorie der Toleranz gelesen und diskutiert werden. Auf dieser Grundlage werden wir uns im Seminar dann mit ausgewählten neueren Beiträgen zur Debatte über Toleranzkonflikte beschäftigen.

Mi 16-18 Where did the party go? Origins and consequences of party position and party movement

4011066 Sophie Suda, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Sprache: EN / 📖 100% EN

In this seminar, we will look at party position and party movement. We start by looking at what party positions tell us about the nature of the party and possible influences on specific policies. Next, we will look at polarisation of party systems, its origins and consequences. Regional differences of party systems, especially between Western and Eastern Europe, will also be discussed. In the first half of the seminar, an important question is how to measure party position and party change. Not only will we analyse different quantifications and discuss its advantages and disadvantages, we will also look at comparability of these measurements as well as the number of dimensions to be estimated. The second half of the seminar deals with party movement specifically. We will try to answer the following questions: What moves parties? Is there a difference between party families? Do new parties, e.g. green or radical-right parties, make a difference? Does internal structure influence party movement? What consequences are there for parties when changing their position? In the end, students should be able to write a seminar paper that uses political parties generally or specifically as a variable.

📖 Required literature:

Laver, Michael (2014). "Measuring policy positions in political space." *Annual Review of Political Science* 17: 207-223.

Fagerholm, Andreas (2016). "Why do political parties change their policy positions? A review." *Political Studies Review* 14(4): 501-511.

Mo 10-12 Globalization = Globalisierung

4011068 Daniel Leon / Martin Kerntopf, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Sprache: EN / 📖 100% EN

The goal of this seminar is to introduce students to general and some specific debates surrounding the international political economy of globalization. The seminar first discusses the history and definition of the major concepts in the globalization debate, such as trade interdependence, global governance, transnationalism, globalization vs. the global condition, and the periodization of globalization. Thereafter, students will engage and discuss some specific topics in the globalization debate, such as international development, international migration, and the globalization of democracy.

Di 12-14 Forschungskolloquium zum Mastermodul Independent Studies im Bereich Internationale Beziehungen

4011070 Margit Bussmann, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Das Kolloquium begleitet die Forschungsarbeiten der Studierenden, die ihre Qualifikationsarbeiten im Bereich der Internationalen Beziehungen schreiben möchten. Es bietet ein Forum, in dem die Teilnehmer ihre laufenden oder geplanten Abschlussarbeiten vorstellen können. Anhand dieser Beispiele werden allgemeine Fragen des Forschungsdesigns und vor allem Probleme, die im Zusammenhang mit der Vorbereitung der Arbeiten auftreten, aufgegriffen. Wir besprechen die theoretischen Grundlagen der jeweiligen Forschungsgegenstände, konzentrieren uns aber vornehmlich auf relevante methodische Aspekte.

Di 18-20 Forschungskolloquium zum Mastermodul Independent Studies im Bereich Vergleichende Politikwissenschaft (S)

4011072 Corinna Kröber, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

In diesem Seminar werden verschiedene Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft behandelt. Darüber hinaus werden Grundbegriffe bestimmt und der Aufbau eines Forschungsdesigns behandelt. In Seminarverlauf wird auf die individuellen Bedürfnisse der Seminarteilnehmer*innen eingegangen.

The seminar gives an introduction of specific topics, theories and methods of comparative politics. Furthermore, we discuss basic concepts and aspects of a research design. The seminar is open for specific interest of students and elaborates the discussion of specific issues.

📖 Literatur:

Jahn, Detlef (2013): Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft. 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Mi 18-20 Forschungskolloquium zu den Mastermodulen ‚Independent Studies‘ / ‚Perspektiven der Politikwissenschaft‘ im Bereich Politische Theorie und Ideengeschichte (S)

4011074 Hubertus Buchstein, SR 3.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

In diesem Forschung colloquium haben Studierende des MA-Studiengangs die Möglichkeit, ihre ‚Independent Studies‘ und Überlegungen zum Thema ‚Perspektiven der Politikwissenschaft‘ zur Diskussion zu stellen. Das Colloquium richtet sich aber auch an alle anderen interessierten Studierenden, Promovierenden und Mitarbeiter*innen im Arbeitsbereich Politische Theorie.

Wie in den letzten Semestern wollen wir in diesem Colloquium gemeinsam diskutieren:

- Neuerscheinungen zur Politischen Theorie (Aufsätze, Bücher),
- Vorträge von eingeladenen Gästen,
- ausgewählte klassische Texte der Politischen Theorie, sowie
- Beiträge von Teilnehmern und Teilnehmerinnen, in denen erste Ideen und Überlegungen für Masterarbeiten oder Dissertationsvorhaben vorgestellt werden.

Das genaue Programm des Colloquiums werden wir gemeinsam zu Beginn der Veranstaltung festlegen.

n.V. BA Zusatzkurs: Vorbereitung Studienabschluss – modulübergreifende Prüfung und B.A.-Arbeit
= Additional: Preparation Course for Final Exam / B.A. Thesis

4011076 Stefan Ewert,

Auf der Zielgeraden Ihres B.A.-Studiums bietet Ihnen der Kurs Informationen zur modulübergreifenden Prüfung (Voraussetzungen, Vorbereitung, Inhalte, Ablauf) und gibt Hinweise zum Finden des Themas der B.A.-Arbeit und des passenden Betreuers sowie zu formalen Anforderungen. Diese Informationsveranstaltung hilft Ihnen, zügig und erfolgreich Ihr Studium abzuschließen. Im Wintersemester werden mehrere Termine angeboten (Ankündigung auf der Homepage). Allen Studierenden in der Endphase des B.A.-Studiums wird empfohlen, einen dieser Termine wahrzunehmen und sich bei Stefan Ewert (stefan.ewert@uni-greifswald.de) per E-Mail und/oder im HIS anzumelden.

In this course, you will get information on the final oral exam of the B.A.-studies (preconditions, preparation, content, and procedure) and advices for the B.A.-thesis (how to find a topic and a supervisor, formal demands). In winter, there will be offered several appointments. We recommend to take part in one of these courses and to subscribe via HIS and/or e-mail (stefan.ewert@uni-greifswald.de).

Mo 16-18 Parteien und politische Willensbildung

4011078 Marcel Lewandowsky, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

SPRACHE: DE

In repräsentativen Demokratien nehmen Parteien eine zentrale Stellung ein. Sie rekrutieren Personal für öffentliche Ämter, stellen Regierungen, formulieren Programme, tragen zur politischen Sozialisation der Bürger*innen bei und vertreten deren Interessen im Parlament. Gleichzeitig geraten Parteien zunehmend unter Druck. Sie verlieren nicht nur Mitglieder, sondern sind auch mit einer immer stärker wechselbereiten Wähler*innenschaft konfrontiert. Welche Ursachen lassen sich hierfür identifizieren und wie reagieren die Parteien auf diese Trends? Dieser Kurs wird die Funktion von Parteien in der Demokratie aus theoretischer und empirischer Perspektive beleuchten. Im Mittelpunkt stehen die europäischen Länder sowie die Vereinigten Staaten.

Achtung: Die Sitzungen bis einschließlich 2. Mai 2022 finden digital statt, ab dem 9. Mai dann in Präsenz.

Lehrveranstaltungen Politikwissenschaft

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10	Empirische Lobbyismusforschung (S), S. Ewert	Democracy and Autocracy (S), M. Lewandowsky Democracy, Education, and Philosophie (S), E. Trimcev	Empirische Lobbyismusforschung (S), S. Ewert	Umweltpolitik: Performanz, Politikinstrumente, Präferenzen (S), L. Klagges Krisendiskurse der Demokratietheorie (S), R. Trimcev/M. Zahran	
10-12	Moderne Demokratietheorien (S), S. Ewert Actors in the legislative process of the Federal Republic of Germany, D. Ribbe Globalization (S), D. Leon	Politisches System BRD (V), R. Käufer Populism in international comparison (S), M. Lewandowsky Qualitative Methoden (S), D. Leon	Mehrebenenpolitik am Abendbrottisch (S), S. Ewert Forschungslogik (S), C. Kröber	Umweltpolitik in Deutschland (S), S. Ewert Moderne Politische Theorie (V), H. Buchstein Umweltpolitik: Performanz, Politikinstrumente, Präferenzen (S), L. Klagges	
12-14	Statistik f. PW (V), M. Lewandowsky Human Rights in IR (S), S. Otto Der skeptische Liberalismus von Judith N. Shklar (S), R. Trimcev	People, Parties, Politics - Politische Institutionen und der demokratische (S), E. Baltz Forschungskolloquium IB (S), Margit Busmann	Jour fixe – Institutsberatungen etc.	Nachhaltigkeitspolitik in der BRD (S), S. Ewert Madman, Groupthink, public opinion, or something systemic? (S), N. O'Shea	
14-16	From <i>model pupils</i> and <i>rowdies</i> – why it is important to study compliance in the European Union! (S), D. Ribbe Modern American Political Thought (S), E. Trimcev	Theorien der Policy-Forschung und Policy-Making in Deutschland (S), R. Käufer Controversies in Contemporary Political Theory (S), E. Trimcev	European Welfare States in Comparison (S), M. Andorff-Woller Das Ökonomische in der Politischen Theorie (S), S. Gebh Tutorium URZ?	Konsolidierung von Demokratien in MOE (S), M. Andorff-Woller International Political Economy (S), D. Leon Toleranz im Widerstreit (S), H. Buchstein	
16-18	Parteien und politische Willensbildung (S), M. Lewandowsky	Introduction to Comparative Politics (V), C. Kröber	Theorie des demokratischen Verfassungsstaates (S), H. Buchstein Where did the party go? (S), S. Suda	International Political Economy (S), D. Leon	
18-20		Forschungskolloquium (S), C. Kröber	Forschungskolloquium Theorie (S), H. Buchstein		

BA Modul 3 Datenauswertung (2. FS)
BA Modul 4 Regierungslehre (2. FS)
BA Modul 5 EF in die empirische Politikwiss. (2. FS)

BA Modul 9 Forschungspraxis der IB (6. FS)
BA Modul 11/12 Fachvertiefung PW / General St.

MA Modul Methoden der PW B (2./1. FS)
MA Aktuelle Kontroversen der Politischen Theorie u. Ideengeschichte

