

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Institut für Politik- und Kommunikations- wissenschaft

**Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis
B.A. Politikwissenschaft
Sommersemester 2021**

Stand: 03.03.2021

Wichtige Termine im Sommersemester 2021

Semesterzeit	01.07.2021 – 30.09.2021
Vorlesungszeit	06.04.2021 – 10.07.2021
Prüfungsanmeldung im HIS	xx.05.2021 – xx.05.2021
Nachfrist (gebührenpflichtig)	xx.05.2021 – xx.06.2021
Rückmeldefrist für das <i>Wintersemester</i> 2020/21	12.07.2021 – 13.08.2021
Nachfrist (gebührenpflichtig)	14.08.2021 – 03.09.2021

Prüfungen POLITIKWISSENSCHAFT

Klausuren	12.07.2021 – 16.07.2021
Mündliche Modulprüfungen	26.07.2021 – 30.07.2021
Modulübergreifende Prüfungen	26.07.2021 – 30.07.2021
Hausarbeiten	
- Ausgabe der Themen	bis 10.07.2021
	Sprechzeiten beachten!
- Abgabe	31.08.2021

ACHTUNG:

Vorgezogener Abgabetermin bei MÜP

01.07.2021

Institut für Politik- und Kommunikationswissenschaft (IPK)

Postadresse

Universität Greifswald
Institut für Politik- und Kommunikationswissenschaft
17487 Greifswald

Besucheradressen

Ernst-Lohmeyer-Platz 3 (3. OG)
17489 Greifswald

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Hubertus **Buchstein**, Raum 3.19a
☎ 420 3152, buchstei@uni-greifswald.de

Sekretariate

Politikwissenschaft

Steffi **Krohn**, Raum 3.01, ☎ 420 3150, powi@uni-greifswald.de
Martina **Eberhardt**, Raum 3.03, ☎ 420 3161, politikwissenschaft@uni-greifswald.de

Montag, Dienstag, Donnerstag: 8.00-11.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr
Mittwoch, Freitag: 8.00-11.00 Uhr

Kommunikationswissenschaft

Manuela **Dittmann**, Raum 3.04, ☎ 420 3402, kowisekr@uni-greifswald.de

Montag: keine
Mittwoch: 8.15-12.00 Uhr und 14.00-17.00 Uhr
Dienstag, Donnerstag, Freitag: 8.15-12.00 Uhr

Social Media

www.ipk.uni-greifswald.de/

www.facebook.com/IPK.Greifswald

www.instagram.com/ipk.unigreifswald/

Mailinglisten

https://sympa.uni-greifswald.de/wws/subscribe/ipk_stud_powi

Alumni

Greifswalder Alumni der Politikwissenschaft (GAP) e.V.
<https://ipk.uni-greifswald.de/institut/alumni/alumniverein-politikwissenschaft/>,
gap@uni-greifswald.de

Bereichsbibliothek

Ernst-Lohmeyer-Platz 4
17489 Greifswald
☎ 420 1680; Fax: 420 1681
bereichsbibliothek@uni-greifswald.de

Fachstudienberatung Politikwissenschaft

B.A. Politikwissenschaft

Milos Rodatos, Raum 3.10, ☎ 420 3158, milos.rodatos@uni-greifswald.de
Sprechzeit:

Master Politikwissenschaft

Erik Baltz, Raum 3.11, ☎ 420 3172, erik.baltz@uni-greifswald.de
Sprechzeit:

Praktikumsberatung

Sophie Suda, R. 3.41, ☎ 420 3154, sophie.suda@uni-greifswald.de
Sprechzeit:

Beauftragter für Auslandsstudium sowie ausländische Studierende

Nadine O'Shea, Raum 3.37, ☎ 420 3164, nadine.oshea@uni-greifswald.de
Sprechzeit:

Bereich Politikwissenschaft

Büro: Steffi **Krohn**

☎ 420 3150, powi@uni-greifswald.de, Raum 3.01

Martina **Eberhardt**

☎ 420 3161, politikwissenschaft@uni-greifswald.de, Raum 3.03

Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft

Inhaber: **Prof. Dr. Detlef Jahn**

☎ 420 3151, djahn@uni-greifswald.de, Raum 3.09

Sprechzeit: Terminvereinbarung über das Sekretariat

Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen:

Maximilian Andorff-Woller

☎ 420 3174, maximilian.andorff-woller@uni-greifswald.de, Raum 3.4

Sprechzeit:

Erik Baltz

☎ 420 3172, erik.baltz@uni-greifswald.de, Raum 3.11

Sprechzeit:

Lisa Klagges

☎ 420 3173, lisa.klagges@uni-greifswald.de, Raum 3.40

Sprechzeit:

Sophie Suda

☎ 420 3154, sophie.suda@uni-greifswald.de, R. 3.41

Sprechzeit:

Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte

Inhaber: **Prof. Dr. Hubertus Buchstein**

☎ 420 3152, buchstei@uni-greifswald.de, Raum 3.19a

Sprechzeit: **Forschungssemester**

Vertreterin: Dr. Eva Marlene Hausteiner

☎ 420 xxx, xxxi@uni-greifswald.de, Raum 3.19a

Sprechzeit:

Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen:

Dr. Sara Gebh

☎ 420 3158, sara.gebh@uni-greifswald.de, Raum 3.10

Sprechzeit: **Elternzeit**

Dr. Eno Trimçev

☎ 420 3155, eno.Trimçev@uni-greifswald.de, Raum 3.19b

Sprechzeit:

Dr. Rieke Trimçev

☎ 420 3155, rieke.Trimçev@uni-greifswald.de, Raum 3.19b

Sprechzeit: Sprechzeit: nach Vereinbarung

Henning Hochstein (Elternzeitvertretung f. Sara Gebh /BMBF-Verbundprojekt „Grenzregime“)

☎ 420 3157, henning.hochstein@uni-greifswald.de, Baderstraße 6/7, Raum 1.01

Sprechzeit:

Dr. Jenny Linek (BMBF-Verbundprojekt „Grenzregime“)
☎ 420 3157, merete.peetz@uni-greifswald.de, Baderstraße 6/7, Raum 1.01
Sprechzeit: nach Vereinbarung

Merete Peetz (BMBF-Verbundprojekt „Grenzregime“)
☎ 420 3163 merete.peetz@uni-greifswald.de, Raum 3.17
Sprechzeit: nach Vereinbarung

Milos Rodatos, (Käthe-Kluth-Nachwuchsgruppe)
☎ 420 3158, milos.rodatos@uni-greifswald.de, Raum 3.10
Sprechzeit: nach Vereinbarung per Mail

Lehrstuhl für Internationale Politik und Regionalstudien

Inhaberin: **Prof. Dr. Margit Bussmann**
☎ 420 3160, margit.bussmann@uni-greifswald.de, Raum 3.02
Sprechzeit: (nur mit Terminvereinbarung über das Sekretariat)

Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen:

N.N.
☎ 420 3166, nn@uni-greifswald.de, Raum 3.35
Sprechzeit:

Nadine O'Shea
☎ 420 3164, nadine.oshea@uni-greifswald.de, Raum 3.37
Sprechzeit:

Dr. Daniel Leon
☎ 420 3159, n.n@uni-greifswald.de, Raum 3.36
Sprechzeit:

Dr. Andris Banka, Bahnhofstraße 51, Raum 3 (Interdisziplinäres Forschungszentrum Ost-seeraum)
andris.banka@uni-greifswald.de

Juniorprofessur für Politische Soziologie

Inhaber: **N.N.**

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Dr. Ricardo Kaufer
☎ 420 3171, ricardo.kaufer@uni-greifswald.de, Raum 3.39
Sprechzeit:

Darius Ribbe
☎ 420 3170, darius.ribbe@uni-greifswald.de, Raum 3.06
Sprechzeit:

Juniorprofessur für Vergleichende Politikwissenschaft

Inhaberin: **Prof. Dr. Corinna Kröber**
☎ 420 3167, corinna.kroeber@uni-greifswald.de, Raum 3.08
Sprechzeit:

Wissenschaftliche Mitarbeiterin:

Paul Reppmann (DFG-Projekt „Was sagt Mann dazu?“)
☎ 420 3170, paula.reppmann@uni-greifswald.de, Raum 3.06
Sprechzeit:

Musterstudienplan B.A. Politikwissenschaft (PO 2019) - gültig ab Wintersemester 2019/20

1. Semester 15 LP	1. Modul: Grundlagen und Methoden der Politikwissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • V: Grundlagen der Politikwissenschaft (30/120) • V: Einführung in die empirischen Methoden der Politikwissenschaft (30/120) 	2. Modul: Politische Ideengeschichte <ul style="list-style-type: none"> • V: Politische Ideengeschichte (30/30) • S: Seminar zur Politischen Ideengeschichte (30/60) 	
	PL: Klausur (120 Min.) 10 LP / 300 Std.	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) 5 LP / 150 Std.	
2. Semester 15 LP	3. Modul: Datenauswertung <ul style="list-style-type: none"> • V: Statistik für Politikwissenschaftler (30/60) • Ü: Tutorium zur Datenauswertung (30/30) 	4. Modul: Regierungslehre <ul style="list-style-type: none"> • V: Das politische System Deutschlands (30/45) • V: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (30/45) 	5. Modul: Einführung in die empirische Politikwissenschaft* <ul style="list-style-type: none"> • S: Seminar zur Politik in Deutschland (30/45) • S: Seminar zur Vergleichenden Politikwissenschaft (30/45) • S: Seminar zur Internationalen Beziehung (30/45) *Wahl zweier Seminare
	PL: Klausur (60 Min.) 5 LP / 150 Std.	PL: Klausur (60 Min.) 5 LP / 150 Std.	PL: Hausarbeit (7-10 Seiten in einem Seminar) 5 LP / 150 Std.
3. Semester 10 LP	6. Modul: Einführung in die Internationalen Beziehungen <ul style="list-style-type: none"> • V: Einführung in die Internationalen Beziehungen (30/90) • Ü: Übung zur Vorlesung (30/150) 		
	PL: Portfolioprüfung (5 praktische Übungen) 10 LP / 300 Std.		
4. Semester 10 LP	7. Modul: Moderne Politische Theorie <ul style="list-style-type: none"> • V: Moderne Politische Theorie (30/90) • S: Seminar zur modernen Politischen Theorie (30/150) 		
	PL: Hausarbeit (15 Seiten) oder Vortrag (15-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (15 Seiten) 10 LP / 300 Std.		
5. Semester 10 LP	8. Modul: Forschungspraxis der Vergleichenden Politikwissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • S: Lehrforschungsseminar zur Vergleichenden Politikwissenschaft (60/240) 		
	PL: Hausarbeit (15-18 Seiten) 10 LP / 300 Std.		

6. Semester 10 LP	9. Modul: Forschungspraxis der Internationalen Beziehungen • S : Seminar zu den Internationalen Beziehungen (30/120)	Modulübergreifende Prüfung	
	PL: Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Vortrag (15-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (12-15 Seiten) 5 LP / 150 Std.	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) 5 LP / 150 Std.	
Bachelorarbeit (in einem der zwei Fachmodule): 10 LP / 300 Std.			

Optionale Studien / Fachvertiefung Politikwissenschaft

3. Semester	10. Modul: Fachvertiefung Politikwissenschaft I • S (30/120) • S (30/120) oder • S (60/240) = Lehrforschungsseminar Vergleich		
	PL: Seminararbeit (15-18 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Min.) 10 LP / 300 Std.		
4. Semester	11. Modul: Fachvertiefung Politikwissenschaft II • S (30/120) • S (30/120) oder • S (60/240) = Lehrforschungsseminar Vergleich		
	PL: Seminararbeit (15-18 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Min.) 10 LP / 300 Std.		

Musterstudienplan B.A. Politikwissenschaft (PO 2012)

1. Semester 10 LP	1. Modul: Grundlagen und Methoden der Politikwissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • V Grundlagen der Politikwissenschaft (30/120) • V Einführung in die Methoden der Politikwissenschaft (30/120) 	
	PL: Klausur (120 Min.) <p style="text-align: right;">10 LP / 300 Std.</p>	
2. Semester 10 LP	2. Modul: Statistik für Politikwissenschaftler <ul style="list-style-type: none"> • V Einführung in die Statistik für Politikwissenschaftler (30/60) • Ü Tutorium zur Statistik-Vorlesung (30/30) 	3. Modul: Politische Ideengeschichte <ul style="list-style-type: none"> • V Politische Ideengeschichte (30/30) • S Seminar zur Politischen Ideengeschichte (30/60)
	PL: Klausur (60 Min.) <p style="text-align: right;">5 LP / 150 Std.</p>	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) <p style="text-align: right;">5 LP / 150 Std.</p>
3. Semester 15 LP	4. Modul: Moderne Politische Theorie <ul style="list-style-type: none"> • V Moderne Politische Theorie (30/90) • S Seminar zur modernen Politischen Theorie (30/150) 	5. Modul: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • V Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (30/30) • S Seminar zur Vergleichenden Politikwissenschaft (30/60)
	PL: Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Vortrag (15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (12-15 Seiten) <p style="text-align: right;">10 LP / 300 Std.</p>	PL: 3 praktische Übungen <p style="text-align: right;">5 LP / 150 Std.</p>
4. Semester 15 LP	6. Modul: Einführung in die Internationalen Beziehungen <ul style="list-style-type: none"> • V Einführung in die Internationalen Beziehungen (30/30) • Ü Übung zur Vorlesung (30/60) 	7. Modul: Forschungspraxis der Vergleichenden Politikwissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • S Lehrforschungsseminar zur Vergleichenden Politikwissenschaft (60/240)
	PL: 6 praktische Übungen <p style="text-align: right;">5 LP / 150 Std.</p>	PL: Hausarbeit (15-18 Seiten) <p style="text-align: right;">10 LP / 300 Std.</p>
5. Semester 10 LP	8. Modul: Forschungspraxis der Internationalen Beziehungen <ul style="list-style-type: none"> • S Seminar der Internationalen Beziehungen (30/120) • S Seminar der Internationalen Beziehungen (30/120) 	9. Modul: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland <ul style="list-style-type: none"> • V Das öffentliche Recht der Bundesrepublik Deutschland (30/30)
	PL: Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Vortrag (15-20 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (15-20 Seiten) <p style="text-align: right;">10 LP / 300 Std.</p>	
6. Semester 10 LP	Modulübergreifende Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • S Politische Akteure in der Bundesrepublik Deutschland (30/60)
	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) <p style="text-align: right;">5 LP / 150 Std.</p>	PL: Klausur (60 Min.) <p style="text-align: right;">5 LP / 150 Std.</p>
Bachelorarbeit (in einem der zwei Fachmodule): 10 LP / 300 Std.		

HIS-ANMELDUNG FÜR DIE SEMINARE IM BA/MA POLITIKWISSENSCHAFT

15. MÄRZ 2021, 8:00 Uhr – 10. APRIL 2021

Bachelor Politikwissenschaft (PSO 2019)

MODUL 3: Datenauswertung (5 Lp) – 2. FS

= Vorlesung + Tutorium → PL: Klausur 60 min

Mo 12-14 Einführung in die Statistik für Politikwissenschaftler*innen **DIGITAL** (Vorlesung)
4011002 Erik Baltz

4011010 Tutorien zur Statistik-Vorlesung **DIGITAL**

Gruppe 1: Mo 10-12 Oksana Alekseev

Gruppe 2: Di 14-16 Christina Stremming

Gruppe 3: Mi 12-14 Niko Klüsener

Gruppe 4: Do 14-16 Karl Otto Neuhaus

Gruppe 5: Do 16-18 Pascal Rütz

Gruppe 6: Fr 14-16 Mathias Freier

MODUL 4: Regierungslehre (5 Lp) – 2. FS

= Vorlesung + Vorlesung → PL: Klausur 60 min

Di 10-12 Einführung in das politische System der BRD - Analysen der Akteure, politischen Prozesse und Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland **DIGITAL** (Vorlesung)

4011004 Ricardo Kaufer

Di 16-18 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft **DIGITAL** (Vorlesung)

4011006 Detlef Jahn

MODUL 5: Einführung in die empirische Politikwissenschaft (5 Lp) – 2. FS

= Seminar + Seminar → PL: Hausarbeit 7-10 Seiten

Do 12-16 From model pupils and rowdies – why it is important to study compliance in the European Union! **PRÄSENZ** / HYBRID (Seminar)

4011012 Darius Ribbe, HS 5 Rubenowstraße 1

Mo 16-18 Theorien der Policy-Forschung und Policy-Making in Deutschland **DIGITAL** (Seminar)

4011014 Ricardo Kaufer

Mi 10-12 Democracy and Authoritarianism: A historical-institutional perspective **DIGITAL** (Seminar)

4011016 Daniel Leon

Mi 14-16 Civil Wars and International Responses – with a focus on violence against civilians **DIGITAL** (Seminar)

4011024 Nadine O'Shea

Mi 16-18 Regime types or: How to become a successful ruler **PRÄSENZ** (Seminar)

4011020 Sophie Suda, HS 5 Rubenowstraße 1

Do 10-12 Europäische Wohlfahrtsstaaten im Vergleich **PRÄSENZ** (Seminar)

4011022 Maximilian Andorff-Woller, HS 5 Rubenowstraße 1

Fr 10-12 Konsolidierung von Demokratien in Mittel- und Osteuropa **DIGITAL** (Seminar)

4011026 Maximilian Andorff-Woller

MODUL 7: Moderne Politische Theorie (10 Lp) – 4. FS

= **Vorlesung + Seminar** → PL: Hausarbeit 15 Seiten

Do 10-12
4011008

Moderne Politische Theorie **DIGITAL** (Vorlesung)
Eva Marlene Hausteiner

Mo 10-12
4011028

Einführung in das Denken von Michel Foucault **DIGITAL** (Seminar)
Henning Hochstein

Mo 12-14
4011030

Ziviler Ungehorsam **DIGITAL** (Seminar)
Rieke Trimçev

Di 12-14
4011032

Democracy as a Way of Life: The Political Theory of American Pragmatism **PRÄSENZ**
(Seminar)
Eno Trimçev, HS Loitzer Straße 26

Mi 10-12
4011034

Kritik des Staates: Eine moderne Idee und ihre Gegnerinnen und Gegner **DIGITAL**
(Seminar)
Eva Marlene Hausteiner

Do 14-16
4011036

Modern Democratic Theory **PRÄSENZ** (Seminar)
Eno Trimçev, Turnhalle Falladastraße 11

MODUL 8: Forschungspraxis der Vergleichenden Politikwissenschaft (10 Lp)

= **Seminar** → PL: Hausarbeit 15-18 Seiten → PL: Hausarbeit 15-18 Seiten

Mi 8-12
4011042

Politik des Klimawandels **DIGITAL** (Seminar)
Detlef Jahn

Do 10-14
4011044

Politische Leistungsfähigkeit von demokratischen und autokratischen Systemen **DIGITAL**
(Seminar)
Lisa Klagges

MODUL 9: Forschungspraxis der Internationalen Beziehungen (5 Lp)

= **Seminar** → PL: Hausarbeit 15-20 Seiten

Mi 16-18
4011038

International Organizations **DIGITAL** (Seminar)
Daniel Leon

Do 16-18
4011040

International Political Economy **DIGITAL** (Seminar)
Daniel Leon

MODUL 11 ODER 12: Optionale Studien Fachvertiefung Politikwissenschaft II (10 Lp)

= *MODUL 7: Moderne Politische Theorie*

= **Seminar + Seminar** → PL: Hausarbeit 15-18 Seiten

ODER

= *MODUL 8: Forschungspraxis der Vergleichenden Politikwissenschaft*

= **Seminar** → PL: Hausarbeit 15-18 Seiten

ODER

= *MODUL 9: Forschungspraxis der Internationalen Beziehungen*

= **Seminar + Seminar** → PL: Hausarbeit 15-18 Seiten

Bachelor Politikwissenschaft (PSO 2012)

2. MODUL: Statistik für Politikwissenschaftler*innen (5 Lp)

→ PL: Klausur 60 min → Nachzügler

Mo 12-14 Einführung in die Statistik für Politikwissenschaftler*innen **DIGITAL** (Vorlesung)
4011002 Erik Baltz

4. MODUL: Moderne Politische Theorie (10 Lp)

→ PL: Hausarbeit 12-15 Seiten → Nachzügler

Do 10-12 Moderne Politische Theorie **DIGITAL** (Vorlesung)
4011008 Eva Marlene Hausteiner

Mo 10-12 Einführung in das Denken von Michel Foucault **DIGITAL** (Seminar)
4011028 Henning Hochstein

Mo 12-14 Ziviler Ungehorsam **DIGITAL** (Seminar)
4011030 Rieke Trimçev

Di 12-14 Democracy as a Way of Life: The Political Theory of American Pragmatism **PRÄSENZ**
(Seminar)
4011032 Eno Trimçev, HS Loitzer Straße 26

Mi 10-12 Kritik des Staates: Eine moderne Idee und ihre Gegnerinnen und Gegner **DIGITAL**
(Seminar)
4011034 Eva Marlene Hausteiner

Do 14-16 Modern Democratic Theory **PRÄSENZ** (Seminar)
4011036 Eno Trimçev, Turnhalle Falladastraße 11

MODUL 7: Forschungspraxis der Vergleichenden Politikwissenschaft (10 Lp)

→ PL: Hausarbeit 15-18 Seiten → Nachzügler

Mi 8-12 Politik des Klimawandels **DIGITAL** (Seminar)
4011042 Detlef Jahn

Do 10-14 Politische Leistungsfähigkeit von demokratischen und autokratischen Systemen **DIGI-
TAL** (Seminar)
4011044 Lisa Klagges

8. MODUL: Forschungspraxis der Internationalen Beziehungen (10 Lp)

→ PL: Hausarbeit 15-20 Seiten

Mi 16-18 International Organizations **DIGITAL** (Seminar)
4011038 Daniel Leon

Do 16-18 International Political Economy **DIGITAL** (Seminar)
4011040 Daniel Leon

9. MODUL: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (5 Lp)

→ PL: Klausur 60 min

Do 8-10 Akteur*innen im Gesetzgebungsprozess der Bundesrepublik Deutschland **DIGITAL**
(Seminar)
4011046 Darius Ribbe


KOMMENTARE

Mo 12-14 Einführung in die Statistik für Politikwissenschaftler*innen **DIGITAL** (V)

4011002 Erik Baltz

In der Vorlesung wird – anknüpfend an die Vorlesung „Einführung in die empirischen Methoden der Politikwissenschaft“ – eine Einführung in die Arbeitsweise der deskriptiven und schließenden Statistik vorgenommen. Ausgehend von konkreten, mit quantitativen Daten zu bearbeitenden Fragestellungen sollen unterschiedliche statistische Maße und Verfahren erarbeitet werden, die es ermöglichen, relevante Informationen aus den Daten "herauszukitzeln". Dabei liegt der Schwerpunkt weniger auf den mathematischen Aspekten der Verfahren, sondern auf dem Erkennen jeweils datenangemessener Verfahren und einer angemessenen Interpretation der Ergebnisse der Verfahren.

Die Teilnehmer*innen sollen vor allem zur kritischen Lektüre der Ergebnisse statistischer Analysen in der wissenschaftlichen Literatur befähigt werden. Darüber hinaus soll die Fähigkeit entwickelt werden, eigene Analysen zu planen, also ein den zu analysierenden Daten angemessenes Analyseverfahren bestimmen und einfache eigene Analysen durchführen und interpretieren zu können.

 Literatur/Bibliography:

Diaz-Bone, R. (2018). *Statistik für Soziologen*. UTB GmbH.

Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W., & Weiber, R. (2016). *Multivariate Analysemethoden*. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.

Kühnel, S., & Krebs, D. (2012). *Statistik für die Sozialwissenschaften*.

Di 10-12 Einführung in das politische System der BRD - Analysen der Akteure, politischen Prozesse und Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland **DIGITAL** (V)

4011004 Ricardo Kaufer


Das politische System der Bundesrepublik Deutschland ist durch formale Institutionen strukturiert. Formale Institutionen (polity) sind ein wesentlicher Bestandteil demokratischer Regierungssysteme. Sie ermöglichen und begrenzen den Einfluss politischer Akteure und deren Machtpotentiale. Doch wie entstehen Institutionen, wie wirken sie, wie können sie vergleichend erfasst werden, und wie werden sie durch politisches Handeln verändert? Diese Fragen wollen wir systematisch für die zentralen politischen Institutionen der Bundesrepublik Deutschland anhand ausgewählter Studien der Politikfeldanalyse, der Vergleichenden Politikwissenschaft und der Regierungslehre beantworten. Wir betrachten das Verhältnis von Staat und Gesellschaft, die Funktionsweise des Parlamentarismus und des Parteienwettbewerbs, die Rollen der Verwaltung, des Bundesrates sowie des Bundesverfassungsgerichtes. Darüber hinaus wenden wir uns den partizipatorischen Elementen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschlands zu: direktdemokratische Instrumente, Verbändebeiträge und politische Bewegungen.

Di 16-18 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft **DIGITAL** (V)

4011006 Detlef Jahn

DE: Die Vorlesung behandelt den Unterschied zwischen autoritären und demokratischen Formen politischer Herrschaft und die Variation politischer Institutionen in demokratischen Systemen. Einen Schwerpunkt bildet der Einfluss institutioneller Strukturen auf die Ermöglichung oder Blockade staatlicher Handlungsprogramme. Die Vorlesung führt in die Methoden des Ländervergleichs ein und vermittelt einen Überblick über die für den Ländervergleich relevanten Datensätze. Als empirische Inhalte werden ausgewählte Länder oder Ländergruppen sowie ausgewählte Sachpolitiken in verschiedenen Ländern behandelt.

EN: *The lecture deals with the distinction between authoritarian and democratic political systems and the variation of political institutions in democratic systems. Emphasis is given on the institutional structure, which reinforce or obstruct political changes. The lecture focuses on specific polities, politics and policies in a comparative manner. Furthermore, the lecture introduces into the method of comparative politics and gives an overview over relevant data sets, which facilitate the comparative analysis. Examples of specific countries and policies give deeper insights of particular issues.*

 Literatur:

Jahn, Detlef 2013: Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft. 2. Aufl. Wiesbaden.

Do 10-12 Moderne Politische Theorie **DIGITAL** (V)

4011008 Eva Marlene Hausteiner

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die verschiedenen Aspekte und Ansätze der modernen Politischen Theorie. Die einzelnen behandelten Gebiete sind: der rekonstruktive Theorieansatz von Jürgen Habermas, das Verhältnis von Politischer Theorie und Politikwissenschaft, normative Theorien wie Politischer Liberalismus, Kommunitarismus, Feminismus und Diskurstheorien, poststrukturalistische Theorien sowie Grundmodelle der formalen Theoriebildung (Rational Choice) und der Systemtheorie.

📖 Zur begleitenden Lektüre empfehle ich:

Göhler, Gerhard/ Iser, Mattias/ Kerner, Ina (Hrsg.) 2011: Politische Theorie. 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung. Neuaufgabe. Wiesbaden: VS-Verlag.

Brodocz, André/ Schaal, Gary (Hg.) 2018: Politische Theorien der Gegenwart, Band I, II und III) Opladen.

Ladwig, Bernd 2014: Moderne politische Theorie. 15 Vorlesungen zur Einführung. 2. Auflage. Schwalbach/Taunus.

Do 12-14 From model pupils and rowdies – why it is important to study compliance in the European Union! **PRÄSENZ** / HYBRID(S)

4011012 Darius Ribbe

For people of the Union to benefit from its various legal acts and their rights as citizen, Member States need to effectively enforce EU law. The European institutions – especially the European Commission – rely heavily on cooperation with the Member States for the transposition and implementation. However, not all Member States are doing their “homework” right and/or on time. This is not only lowering the everyday benefits for citizen and businesses but can lead to full-fledged conflict and internal crisis.

In this seminar we seek to understand the importance of Member State’s compliance with EU law, explain the consequences of (regular) non-compliance and the effects of late transposition, and analyse the variance in Member State’s compliance across time and issues.

The following questions will be raised in the seminar: Why does compliance matter? Why do Member States not comply with EU law? What are predictors for late-transposition and non-compliance? Does the EU have a compliance crisis? How does “compliance” relate to the bigger questions of European integration?

To answer these questions, this class will:

- Analyse the Annual Reports of the European Commission on compliance
- Discuss traditional and recent compliance research
- Link compliance to different theories of EU integration
- Discuss recent popular cases of non-compliance
- Use existing and collect own data on compliance in the EU
- Develop own research questions on Member State’s compliance
- Test established and “new” predictors for Member State’s compliance / timely transposition


Mo 16-18 Theorien der Policy-Forschung und Policy-Making in Deutschland **DIGITAL** (S)

4011014 Ricardo Kaufer

In diesem Seminar werden wir einerseits die Theorien und Methoden der Policy-Forschung kennenlernen und andererseits die empirische Politikformulierung in Deutschland in unterschiedlichen Politikfeldern diskutieren. Zunächst steht die Auseinandersetzung mit den Theorien der Policy-Forschung an, um einen Einblick zu gewinnen, welche Faktoren die Politikformulierung grundsätzlich beeinflussen können. Nach der Auseinandersetzung und Übung der Methoden der Policy-Forschung werden wir die politischen Prozesse in verschiedenen Politikfeldern, z.B. Wirtschafts- und Fiskalpolitik, Umwelt- und Sozialpolitik sowie Außen- und Europapolitik, studieren. Für die Lektüre ziehen wir aktuelle Studien der (vergleichenden) Policy-Forschung und der Staatstätigkeitsforschung mit Bezugnahme auf Deutschland heran. Darüber hinaus lesen wir einige klassische Studien und Beiträge aus Handbüchern und Standardwerken der Policy-Forschung.

Mi 10-12 Democracy and Authoritarianism: A historical-institutional perspective **DIGITAL** (S)
4011016 Daniel Leon

This seminar introduces students to two fundamental concepts of political science: democracy and authoritarianism. The seminar discusses these two concepts through the historical-institutional perspective developed by Douglass North and other scholars. Therefore, the seminar will tackle the historical roots of authoritarianism as the “natural state” or the natural political order and how what we understand as the western democratic state slowly (and painfully) developed over the last centuries. Students will learn to think critically about transitions to democracy by reviewing the historicity of the West’s transition to democratic states and by discussing the concepts of democratic backsliding and competitive authoritarianism.

 Main Text:


North, Douglass C., John Joseph Wallis, and Barry R. Weingast. 2009. Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History. Cambridge: Cambridge University Press.

Mi 14-16 Civil Wars and International Responses – with a focus on violence against civilians
DIGITAL (S)

4011018 Nadine O’Shea

What explains violence against civilians and how can the international community respond? These are questions we will examine in this seminar. We will start by exploring the causes of violence against civilians in the context of civil wars and continue with investigating the responses of the international community. While we will concentrate on violence in the context of civil wars, we will also analyze how the international community responds to political violence and genocide. Furthermore, we will examine how the international community reacts to civil wars in order to determine to what extent a particular type of response impacts the duration and conflict intensity, among others. This will enable us to comprehensively understand and evaluate the tools the international community possesses, ranging from diplomatic efforts to economic and military interventions. Empirical in-depth analyses will be applied to explore how international organizations, regional organizations, NGOs as well as individual states and coalitions of states have dealt with civil wars, and with violence against civilians in particular.

Mi 16-18 Regime types or: How to become a successful ruler **PRÄSENZ** (S)
4011020 Sophie Suda, HS 5 Rubenowstraße 1

Sprache: Englisch; : 100 % Englisch

This seminar deals with the analysis of different regime types and governmental systems and what theoretical and quantitative effects they may have.

First, different types of democracy are examined, for example parliamentary vs. presidential systems, different electoral systems and multi-level governance. Here, the different actors and institutions as well as their role will be discussed. An important part will be potential consequences, where we will read scientific papers to gain an understanding not only of the content, but of political research in general. Important aspects include the effects on the economy, social groups, electoral behaviour, the party landscape and government formation.

Finally, democracy is contrasted with dictatorship and different types of authoritarian regime are analysed. We will have a look at strategies for dictators to stay in power and what factors influence the probability of coups or democratisation. In addition, and long-term effects of previous systems, especially in post-communist states, will be discussed.

In the end, students should be able to write an empirical paper on a research question of their choice.

 Literatur/Bibliography:

Gallagher, Michael, Michael Laver, und Peter Mair (2011): Representative Government in Modern Europe. McGraw-Hill.
Lijphart, Arend (2012): Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in thirty-six Countries. Yale University Press.

Svolik, Milan (2012): The Politics of Authoritarian Rule. Cambridge University Press.


Do 10-12 Europäische Wohlfahrtsstaaten im Vergleich **PRÄSENZ** (S)
European Welfare States in Comparison

4011022 Maximilian Andorff-Woller, HS 5 Rubenowstraße 1

DE: Mit dem Begriff „Wohlfahrtsstaat“ werden institutionalisierte Maßnahmen der sozialen Sicherung bezeichnet. Die einzelnen Mitgliedstaaten der europäischen Union geben durchschnittlich fast 30 Prozent ihres Bruttoinlandsprodukts für wohlfahrtsstaatliche Maßnahmen aus. Zum Verständnis moderner Gesellschaften ist der Wohlfahrtsstaat daher zentral. Die europäischen Wohlfahrtsstaaten unterscheiden sich teilweise deutlich (z.B. hinsichtlich des Leistungsumfangs). Um komplexe Wohlfahrtsstaaten miteinander vergleichen zu können, werden unterschiedliche Typologien verwendet.

Im Seminar lernen die Studierenden relevante Überlegungen der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung kennen. Aufbauend auf Esping-Andersens Wohlfahrtsstaatstypologie wird (u.a.) die Stabilität von Wohlfahrtsstaatstypen thematisiert und die Frage diskutiert, ob ein Rückbau sozialer Leistungen stattgefunden hat. Ein zentrales Lernziel besteht in der Fähigkeit statistische Konstrukte zur Einordnung von Wohlfahrtsstaaten verstehen und bewerten zu können.

EN: *The term "welfare state" refers to institutionalized social security measures. The member states of the European Union spend an average of almost 30 percent of their gross domestic product on welfare state measures. The welfare state is therefore central to our understanding of modern societies. European welfare states may differ significantly (e.g., in terms of the scope of benefits). Different typologies are used to compare complex welfare states. In this seminar, students learn about basic theoretical considerations of comparative welfare state research. Based on Esping-Andersen's typology of welfare states, we will talk about the stability of welfare state types and discuss the question whether welfare state retrenchment has taken place. A central learning objective is the ability to understand and evaluate statistical constructs for the classification of welfare states.*

 Literatur/Bibliography:

Esping-Andersen, Gøsta (1990): *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Princeton: Princeton University Press
Kohler, U. (2012). *Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung* (4., akt. und überarb. Aufl.). München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

Fr 10-12 Konsolidierung von Demokratien in Mittel- und Osteuropa **DIGITAL** (S)
Consolidation of Democracy in Central and Eastern Europe

4011026 Maximilian Andorff-Woller

DE: Mit dem Zerfall der Sowjetunion wurde in zahlreichen Staaten Mittel- und Osteuropas ein Systemwechsel hin zur Demokratie eingeleitet. Mit der Verabschiedung einer demokratischen Verfassung ist der Systemwechsel jedoch nicht abgeschlossen. Das neue demokratische System muss darüber hinaus in einem „Konsolidierungsprozess“ an Legitimität und Stabilität gewinnen. Bei der demokratischen Konsolidierung handelt es sich um die dritte Phase der Transformation von autokratischen in demokratische Systeme. Der Konsolidierungsprozess folgt auf die Phase der Liberalisierung des alten Regimes und die Phase der Demokratisierung.

Die Studierenden lernen Theorien demokratischer Konsolidierung kennen und bekommen historisches Grundlagenwissen zum Demokratisierungsprozess in Mittel- und Osteuropa. Zudem werden vergleichende Studien zur demokratischen Konsolidierung in Mittel- und Osteuropa besprochen. Ein Lernziel besteht in der Fähigkeit empirische Studien zur Konsolidierung von Demokratien verstehen und bewerten zu können.

EN: *With the collapse of the Soviet Union, a system change toward democracy was initiated in numerous states of Central and Eastern Europe. However, the adoption of a democratic constitution does not mark the end of the system change. The new democratic system must also gain legitimacy and stability in a process of "consolidation". Democratic consolidation is the third phase of the transformation from autocratic to democratic systems. The consolidation process follows the phase of liberalization of the old regime and the phase of democratization. Students will learn about theories of democratic consolidation and gain basic historical knowledge of the democratization process in Central and Eastern Europe. In addition, comparative studies of democratic consolidation in Central and Eastern Europe will be discussed. One learning objective is the ability to understand and evaluate empirical studies of democratic consolidation.*

 Literatur/Bibliography:

Diamond, Larry (1999). *Developing Democracy Toward Consolidation*, Baltimore/London: Johns Hopkins University Press.

Huntington, Samuel P. (2009). *The Third Wave: Democratization in The Late Twentieth Century*, Norman: University of Oklahoma Press.


Kohler, U. (2012). *Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung (4., akt. und überarb. Aufl.)*. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

Mo 10-12 Einführung in das Denken von Michel Foucault **DIGITAL** (S)

4011028 Henning Hochstein

Michel Foucault gehört ohne Zweifel zu den einflussreichsten Theoretiker*innen des 20. Jahrhunderts. Begriffe wie Macht, Biopolitik, Diskurs und Disziplin haben durch ihn entscheidende Erweiterungen erfahren oder wurden überhaupt erst unter seinem Einfluss geprägt und eingeführt. Doch schon bei der Frage, was für ein Gelehrter Foucault überhaupt war, scheiden sich die Geister: Philosoph des Poststrukturalismus, zivilisationskritischer Historiker, Theoretiker von Macht, Wissen und Sprache – mit keiner Bezeichnung läge man falsch, aber jede für sich identifiziert nur einen Ausschnitt aus Foucaults umfangreichem Werk.

In dem Seminar wird ein Einstieg in und (bei erfolgreicher Teilnahme) Überblick über Foucaults vielfältiges Werk geboten. Teilnehmer*innen sollten sich auf aktive Mitarbeit und wöchentliche Hausaufgaben einstellen.

 Literatur/Bibliography:

Foucault, Michel, 1989 (1984): *Der Gebrauch der Lüste, Sexualität und Wahrheit II*, S. 9-21. (Es handelt sich hier um den Teil „I“ der Einleitung)

Mo 12-14 Ziviler Ungehorsam / Civil Disobedience **DIGITAL** (S)


4011030 Rieke Trimçev

DE: Mit dem Protest von Bewegungen wie *Extinction Rebellion* oder *Black Lives Matter* ist der Begriff „ziviler Ungehorsam“ wieder auf die politische Tagesordnung gerückt. Doch was genau ist eigentlich ziviler Ungehorsam? Wann kann ein bewusst in Kauf genommener Regelbruch demokratisch legitim sein? Ist eine Weigerung aus Gewissensgründen dasselbe wie ziviler Ungehorsam? Und muss ziviler Ungehorsam gewaltlos sein? Diese Fragen werden im Seminar aus der Perspektive der politischen Theorie analysiert und diskutiert. Wir werden die Vorgeschichte dieser Form des demokratischen Regelbruchs bei Henry David Thoreau und seine Anfänge bei Gandhi und der amerikanischen Bürgerrechtsbewegung studieren, und uns ausführlich mit den unterschiedlichen liberalen, republikanischen, radikaldemokratischen und anarchistischen Theoretisierungen des zivilen Ungehorsams seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts beschäftigen. Dabei wird es auch Gelegenheit geben, aktuelle Proteste in den Blick zu nehmen, die in der Selbstbeschreibung oder öffentlichen Wahrnehmung als ziviler Ungehorsam bezeichnet werden.

Bitte schaffen Sie sich bis zum Seminarbeginn die unten angegebene, von Andreas Braune herausgegebene Textsammlung an.

EN: Protest movements such as *Extinction Rebellion* or *Black Lives Matter* have brought the concept of civil disobedience back to public debate. But what exactly is civil disobedience? When may rule-breaking be democratically justified? Is conscientious objection different from civil disobedience? And does civil disobedience require strict non-violence? These are the questions we will analyse and discuss in the seminar. We will look at the early conceptualizations of civil disobedience in the writings of Henry David Thoreau, examine its beginnings with Gandhi and the American Civil Rights Movement, and study the manifold liberal, republican, radical democratic and anarchist accounts of civil disobedience since the second half of the 20th century. The seminar will also offer opportunities to scrutinize those present-day protests which have been interpreted to display acts of civil disobedience.

Participants are asked to buy the reader by Andreas Braune listed below.

 Literatur/Bibliography:

Andreas Braune (Hrsg.), *Ziviler Ungehorsam. Texte von Thoreau bis Occupy*, Stuttgart: Reclam 2019.

William E. Scheuerman, *Civil Disobedience*, Cambridge: Polity 2018.

Di 12-14 Democracy as a Way of Life: The Political Theory of American Pragmatism / Demokratie als Lebensform: Die politische Theorie des amerikanischen Pragmatismus **PRÄSENZ** (S)

4011032 **Eno Trimçev**, HS 5 Rubenowstraße 1

EN: Starting from the 1870s, Pragmatism is the name of the most distinctively American school of philosophy. Pragmatism was conceived as an anti-metaphysical philosophical method designed to deal with practical problems in science, politics, art, religion, and education. Unsurprisingly, its commitment to experimentalism, common-sense, and pluralism have made Pragmatism a firmly democratic political theory. But Pragmatists have justified democracy in new and unique ways. While they differ in their democratic commitments, Pragmatists have tended to defend democracy not on moral but on epistemic grounds. For most Pragmatists democracy is not better because it treats people equally or fairly, but because it is the form of government that allows for the most creative and effective responses to the most basic political question: "What is to be done?"

Having said that, there are great differences among Pragmatists which we will trace in our seminar from William James to John Dewey, Stanley Fish, and Richard Rorty among others.


DE: Der Pragmatismus ist eine wichtige philosophische Strömung, die seit den 1870er Jahren in Amerika entwickelt wurde. Er wurde als ein anti-metaphysischer philosophischer Ansatz konzipiert, der sich mit praktischen Problemen in Wissenschaft, Politik, Kunst, Religion und Erziehung befassen sollte. Dass sein Engagement für Experimentalismus, gesunden Menschenverstand und Pluralismus den Pragmatismus zu einer demokratischen politischen Theorie gemacht hat, überrascht nicht. Einzigartig ist die Art und Weise, wie Pragmatisten die Demokratie begründet haben. Denn Pragmatisten neigen dazu, die Demokratie nicht aus moralischen, sondern aus epistemischen Gründen zu verteidigen. Das heißt, für die meisten Pragmatisten ist die Demokratie nicht deshalb die bessere Regierungsform, weil sie die Menschen gleich oder gerecht behandelt, sondern weil sie die kreativsten und effektivsten Antworten auf die grundlegendste politische Frage ermöglicht: „Was soll getan werden?“

Davon abgesehen gibt es große Unterschiede unter den Pragmatisten, die wir in unserem Seminar unter anderem anhand von William James, John Dewey, Stanley Fish und Richard Rorty nachzeichnen werden.

Mi 10-12 Kritik des Staates: Eine moderne Idee und ihre Gegnerinnen und Gegner **DIGITAL** (Seminar)

4011034 **Eva Marlene Hausteiner**

Der Territorialstaat ist das einflussreichste politische Ordnungsmodell der Moderne. Aber auf welchen ideengeschichtlichen Traditionen, theoretischen Prämissen und politischen Normen basiert die moderne Idee des Staates? Was sind die theoretischen Wurzeln und Implikationen, was die Alternativen moderner Staatlichkeit? Das Seminar untersucht die Grundlagen der Idee des Staates und ihre Transformationen bis in die Gegenwart. Im Mittelpunkt stehen gerade solche Ansätze, die die Annahmen, Voraussetzungen und Auswirkungen der modernen Staatsidee dezidiert kritisch betrachten, von anarchistischen und marxistischen Positionen bis hin zu feministischer Staatstheorie und Governance-Ansätzen.

 Literatur/Bibliography:

Georg Jellinek: Allgemeine Staatslehre, Verlag O. Häring 1905.

Catherine McKinnon: Towards a Feminist Theory of the State, Harvard University Press 1989.

James S. Scott: Seeing like a State, Yale University Press 1998.

Quentin Skinner: A Genealogy of the Modern State, British Academy Lecture, 2008.

Henrik Spruyt: The Sovereign State and its Competitors, Princeton University Press 1996.

Siegfried Weichlein: Max Weber, der moderne Staat und die Nation, in: Andreas Anter/Stefan Breuer (Hg.): Max Webers Staatssoziologie, Nomos 2007, S. 103-116.

Do 14-16 Modern Democratic Theory / Moderne Demokratietheorie **PRÄSENZ** (S)

4011036 **Eno Trimçev**, Turnhalle Falladastraße 11

EN: Democracy is a prime example of an "essentially contested political concept" in theory and practice. Understandings of it range from highly formalized procedural definitions to more substantive conceptualizations of some form of popular participation in government and from the most "mainstream" to the most "radical" forms of democracy. The course investigates a range of theories of democracy after the Second World War when the contemporary liberal democratic regime took its

final form, to illumine some of the following questions: How does democratic action fit with a stable constitutional order? What is the relationship between democracy and (in)equality? Is democracy an institutional set-up or an extra-institutional force? Is it best conceived as a constraint on power or the highest expression of (popular) power? How does democracy relate to liberalism? And, what is the future of democracy?

DE: ‚Demokratie‘ ist ein Paradebeispiel für ein „grundsätzlich umstrittenes politisches Konzept“ in Theorie und Praxis. Demokratieverständnisse reichen von hoch formalisierten Theorien politischer Verfahren bis zu substantielleren Vorstellungen einer Beteiligung des Volkes an der Regierung, und vom „Mainstream“ bis zu „radikalen“ Formen der Demokratie. Das Seminar bietet einen Überblick über die unterschiedlichen Demokratietheorien, die seit dem Zweiten Weltkrieg die Herausbildung der zeitgenössischen liberalen Demokratie reflektiert haben. Dabei werden die folgenden Fragen im Mittelpunkt stehen: Wie passt demokratisches Handeln zu einer stabilen Verfassungsordnung? In welchem Verhältnis stehen Demokratie und (Un-)Gleichheit zueinander? Ist Demokratie der Name für eine institutionelle Form oder eine extra-institutionelle Kraft? Ist sie am besten als eine Beschränkung der Macht oder als höchster Ausdruck der Macht (des Volkes) zu verstehen? Wie verhält sich die Demokratie zum Liberalismus? Und wie ist es um die Zukunft der Demokratie bestellt?

Mi 16-18 International Organizations **DIGITAL** (Seminar)

4011038 Daniel Leon

This seminar introduces students to the study of international organizations. The first part of the seminar is dedicated to discussing the topics of international law relevant to the constitution and functioning of international organizations. The second part discusses international courts and the international dispute settlement system, such as war crime tribunals and the European Court of Justice. The third part introduces students to international economic organizations, such as the International Monetary Fund (IMF), the World Trade Organization (WTO), and the Organization of Petroleum Exporting Countries (OPEC). The final part of the seminar discusses the theories of regional integration and briefly examines three regional organizations from Europe, Africa, and Latin America.


 Main text:

Simmons, Beth A., and Richard H. Steinberg (editors). 2006. *International Law and International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press.

Do 16-18 International Political Economy **DIGITAL** (Seminar)

4011040 Daniel Leon

This seminar introduces students to international political economy (IPE) in four parts. The first part of the seminar first reviews the classical theoretical perspectives of IPE (realism and liberalism). Thereafter, the seminar discusses three selected topics of IPE in the three following parts. The first topic is the historical role of empires and colonialism in shaping the international economy, and the role of multinational corporations. The second topic is globalization and international development, in which students will critically analyze the phenomenon of “globalization,” the role of international development, and the phenomenon of petrostates. The third and last topic is the “green turn,” which refers to the increasing action to shift away from fossil fuels and polluting economic practices to tackle climate change.

 Main text:

Frieden, Jeffrey A., and David A. Lake. 2003. *International Political Economy Perspectives on Global Power and Wealth*, fourth edition. London and New York: Routledge.

Mi 8-12 Politik des Klimawandels **DIGITAL** (S)

4011042 Detlef Jahn

DE: Das Lehrforschungsseminar behandelt wesentliche Aspekte der ländervergleichenden Umweltforschung. Dabei liegt das Hauptgewicht auf der Frage, welche politikwissenschaftlichen Faktoren bei der Bekämpfung des Klimawandels eine Rolle spielen. Um diesen Aspekt untersuchen zu können, werden theoretische politikwissenschaftliche Ansätze im Seminar besprochen. Hierfür wird auf etablierte Ansätze der vergleichenden Politikwissenschaft zurückgegriffen (z.B. Parteidifferenzhypothese, Vetospieleransatz, Ansatz der Interessenvermittlung etc.). Aber auch andere

Aspekte, wie der Einfluss von geopolitischen Faktoren, werden besprochen. Diese Aspekte werden von den Seminarteilnehmer*innen in Form von Referaten vorgestellt.


Darüber hinaus werden wir Datensätze erstellen und bearbeiten, die Informationen zu Politiken zur Bekämpfung des Klimawandels und zur Unterstützung von regenerierbarer Energie beinhalten.

Um die Ergebnisse des Lehrforschungsprojekts auch über die methodische Ausbildung hinaus nutzen zu können, ist geplant, einen gemeinsamen Abschlussbericht zu verfassen, der durchaus von öffentlichem Interesse sein kann. Dieser kollektiv erstellte Abschlussbericht bildet auch die Grundlage für die von den Studierenden zu erbringende Prüfungsleistung in Form einer individuellen Hausarbeit. Es ist geplant den Bericht, je nach Qualität, in geeigneter Form zu veröffentlichen. Der Erfolg des Seminars hängt stark von der aktiven und regelmäßigen Teilnahme am Lehrforschungsseminar ab.

EN: *The research seminar analysis the political factors determining the policy of climate change. The seminar uses data on parties, veto players and institutions, etc. Furthermore, we work with a new data set of policies concerning climate change and renewable energy.*

The success of the seminar is dependent on the regular attendance of the participants. As a team we will collect and analyze policy data. The seminar is structured in the way that each participant gives an introduction into a relevant field in form of a presentation. Within this presentation an operationalization of the relevant variables are given and some bi-variate analysis are conducted. In the final stage of the seminar, we use multiple regression analysis in order to find out which variables have an impact on environmental performance.

In the last third of the seminar we prepare a report on the results of the seminar. This report fulfills above all two purposes: it will be a blueprint for the term papers so that each participant has clear orientation how to write the term paper. Secondly, the report will disseminated. Depending on the quality of the report we will to look for appropriate outlets.

 Literatur:

Jahn, Detlef (2018) *The Politics of Environmental Performance*. Cambridge: Cambridge University Press.

Do 10-14 Politische Leistungsfähigkeit von demokratischen und autokratischen Systemen / Political performance of democratic and autocratic systems **DIGITAL** (S)


4011044 Lisa Klagges

DE: Die klassische Frage, ob Demokratien oder Autokratien politisch leistungsfähiger sind, wird gerade mit Blick auf die Umwelt- und Klimapolitik wieder häufiger diskutiert. Im Seminar soll der aktuelle Forschungsstand zur Performanz demokratischer und autokratischer Regime aufgearbeitet werden. Im Fokus steht daher die Erarbeitung der theoretischen Grundlage, weshalb Demokratien die leistungsfähigeren Regime sein sollen oder warum bestimmte Autokratietypen besser performen als andere. Dazu werden insbesondere verschiedene Typologien autokratischer Regime diskutiert. Darauf aufbauend wird der Forschungsstand anhand mehrerer empirischer Studien in unterschiedlichen Politikfeldern beleuchtet.

Der praxisbezogene Teil des Seminars bezieht sich auf die Datensätze der besprochenen Typologien, welche ausführlich besprochen werden. Auf dieser Basis sollen zudem einzelne Studien repliziert werden, um den Studierenden einen Einblick in die Vorgehensweise der empirischen Datenanalyse zu geben und um eigene Forschungsarbeiten in diesem Themenfeld vorzubereiten.

EN: *The classic question of whether democracies or autocracies are politically more effective is being discussed more frequently again, especially with regard to environmental and climate policy. The seminar will review the current state of research on the performance of democratic and autocratic regimes. The focus will be on the theoretical basis of why democracies are supposed to be the more efficient regimes or why certain types of autocracies perform better than others. In particular, various typologies of autocratic regimes will be discussed. On this basis, the state of research will be examined on the basis of several empirical studies in different policy fields.*

The practical part of the course refers to the data sets of the discussed typologies, which will be discussed in detail. On this basis, individual studies will also be replicated in order to give students an insight into the procedure of empirical data analysis and to prepare their own research work in this thematic area.

 Literatur/Bibliography:

De Mesquita, Bruce B. / Smith, Alastair / Siverson, Randolph M. / Morrow, James D. (2005): *The Logic of Political Survival*, Cambridge/London: MIT Press.

- Olson, Mancur (1993): Dictatorship, Democracy, and Development, in: American Political Science Review, Vol. 87, S. 567-576.
- Clark, William Roberts/Matt Golder/Sona Nadenichek Golder (2013): Principles of Comparative Politics, CQ Press (2nd Edition), Kapitel 10.
- Kailitz, Steffen/Patrick Köllner (2013): Zur Autokratieforschung der Gegenwart: Klassifikatorische Vorschläge, theoretische Ansätze und analytische Dimensionen, in: Steffen Kailitz/Patrick Köllner (Hrsg.), Autokratien im Vergleich. Politische Vierteljahresschrift Sonderheft 47, Baden-Baden: Nomos, S. 9-34.

Do 8-10 Akteur*innen im Gesetzgebungsprozess der Bundesrepublik Deutschland **DIGITAL** (S)
4011046 Darius Ribbe

Der Gesetzgebungsprozess der Bundesrepublik wirkt auf den ersten Blick einfach zu beschreiben. Bundestag und Bundesrat beschließen die Bundesgesetze, die Länderparlamente die Landesgesetzgebung. Mit einer solchen Beschreibung kratzen wir jedoch nur an der Oberfläche eines komplexen Systems aus Institutionen, Individuen, Organisationen mit vielfältigen Einflüssen, Interessen und Macht(asymmetrien). Wir wollen in diesem Seminar daher unterschiedliche Erklärungsansätze kennen lernen, die für sich genommen wichtige Detailfragen klären und sie in unser allgemeines Verständnis des Gesetzgebungskonfliktes einfügen.

Ziel des Seminars ist es daher einen vertieften Überblick zu geben und dann wichtige Knotenpunkte wie den Einfluss einzelner Mitglieder des Bundestags (MdB), den Einfluss / die Bedeutung von Lobbyorganisationen und Interessengruppen, die Prozesse im Vermittlungsausschuss und die Dynamiken zwischen Regierung und Opposition näher in den Blick zu nehmen.

Wir wollen auch mit Menschen aus der politischen Praxis ins Gespräch kommen und uns – losgelöst von politischen Inhalten – mit Ihren Rollen als Akteur*Innen im Gesetzgebungsprozess auseinandersetzen.

Es stellen sich so eine Reihe von Seminarfragen:

- Welche Akteur*Innen haben Einfluss auf den Gesetzgebungsprozess in der Bundesrepublik Deutschland?
- Welche Institutionen spielen neben (und in) Bundestag und Bundesrat wichtige Rollen?
- Wie ist Einfluss auf der individuellen Ebene verteilt?
- Woher kommen Gesetzesvorschläge / Ideen?
- In welchen Arenen wird politischer Konflikt ausgetragen?

Um diese Fragen zu beantworten, werden wir (u. A.) uns mit dem allgemeinen Gesetzgebungsprozess intensiv und aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven befassen, den Austausch mit Akteur*Innen aus der Praxis suchen, aktuelle Forschung zum Gesetzgebungsprozess diskutieren und nachvollziehen, wie Gesetze / Ideen für Gesetze entstehen.

Lehrveranstaltungen Politikwissenschaft

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10			S: Politik des Klimawandels D	S: Akteur*innen im Gesetzgebungsprozess, D. Ribbe D	S: Konsolidierung von Demokratien in Mittel- und Osteuropa, M. Andorff-Woller D
10-12	Tutorium zur Vorlesung EF in die Statistik, O. Alekseev S: EF in das Denken M. Foucaults, H. Hochstein D	S: The Politics of Gender (In-) Equality, C. Kröber D	S: Kritik des Staates: Eine moderne Idee und ihre Gegner, E. Hausteiner D S: Democracy and Authoritarianism, D. Leon D S: Politik des Klimawandels, D. Jahn D	S: Europäische Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, M. Andorff-Woller P V: EF in die Moderne Politische Theorie, E. Hausteiner D S: Politische Leistungsfähigkeit von demokratischen und autokratischen Systemen, L. Klagges D	
12-14	V: EF in Statistik, E. Baltz D S: Ziviler Ungehorsam, R. Trimcev D	V: EF in das politische System der BRD, R. Kaufer D S: Democracy as a Way of Life, E. Trimcev P	Tutorium zur Vorlesung EF in die Statistik, N. Klüsener	S: Politische Leistungsfähigkeit von demokratischen und autokratischen Systemen, L. Klagges D S: From models and rowdies – why it is important to study compliance in EU, D. Ribbe P	
14-16		Tutorium zur Vorlesung EF in die Statistik, Ch. Stremming	S: Civil Wars and International Responses, N. O'Shea D	Tutorium zur Vorlesung EF in die Statistik, K.-O. Neuhaus S: Modern Democratic Theory, E. Trimcev P	Tutorium zur Vorlesung EF in die Statistik, M. Freier
16-18	S: Policy-Theorien und Politikfeldanalyse, R. Kaufer D	V: EF in die Vergleichende PW, D. Jahn D	S: Regime types or: How to become a successful ruler, S. Suda P S: International Organizations, D. Leon D	S: International Political Economy, D. Leon D	

BA PSO PSO 2019

- 3. Modul Datenauswertung (2. Fachsemester)
- 4. Modul Regierungslehre (2. FS)
- 5. Modul EF in die empirische Politikwissenschaft

BA PSO 2012

- Modul 2 EF in die Statistik
- Modul 7 Forschungspraxis der Vergl. PW (4. FS)
- Modul 8 Forschungspraxis der IB (6. FS)
- Modul 9: Das Politische System der BRD (6. FS)

Optionale Studien PSO 2019

- Fachvertiefung (zwei Seminare)
- Fachvertiefung (ein Seminar)
- Fachvertiefung (zwei Seminare)

P = Präsenz
D = Digital

